

ПРИЛОЖЕНИЕ № 30
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
Приказ № 717 от 31.08.2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговор о правильном питании»

(общекультурное направление)

для обучающихся 1-4 классов

г. Нижний Тагил

2017 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.
- в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- учиться работать по предложенному учителем плану
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- слушать и понимать речь других
- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- умение ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
- читать и пересказывать текст
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметные результаты:

- знание детей о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;
- навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни;
- знание о структуре ежедневного рациона питания;
- навыки по соблюдению и выполнению гигиены питания;
- знание детей об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах вызывающих изменение в рационе питания;
- навыки самостоятельной оценки своего рациона с учётом собственной физической активности;
- знания об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- кулинарные традиции своего края;
- растения леса, которые можно использовать в пищу;
- необходимость использования разнообразных продуктов;
- пищевую ценность различных продуктов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 год обучения

Наименование раздела	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности
Если хочешь быть здоров.	Знакомство учащихся с героями программы, дать представление о важности правильно питания, о ценности здоровья, значении правильного питания. Выявление с помощью анкеты сформированности полезных привычек у детей. Сбор в парке природных материалов для выставки поделок-продуктов «Осенняя фантазия».	беседа экскурсия практическая работа выставка	познавательная игровая художественное творчество
Самые полезные продукты	Дать детям представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день; научить детей выбирать самые полезные продукты. Формирование представления о продуктах ежедневного рациона, продукты которые нужно есть часто, продукты которые нужно есть иногда, продукты наиболее полезные для человека.	беседа сюжетно – ролевая игра практическая работа выставка	познавательная игровая художественное творчество

	Формирование представления о необходимости ответственно относиться к своему здоровью и питанию.		
Как правильно есть.	Сформировать у школьников представление об основных принципах гигиены питания Развитие представления об основных правилах гигиены питания, важности их соблюдения, развитие основных гигиенических навыков. Формирование у ребенка представление о связи состояния здоровья с гигиеной питания (от того как, сколько и когда мы едим, зависит физическая, умственная работоспособность, внешний вид человека)	беседа сюжетно – ролевая игра викторина конкурс	познавательная игровая
Удивительные превращения пирожка.	Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания Формирование представления об основных требованиях к режиму питания. Формирование представления о роли регулярного питания для здоровья.	Беседа творческий конкурс сюжетно – ролевая игра	познавательная игровая
Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	Формировать у детей представление о завтраке как обязательном компоненте ежедневного меню, различных вариантов завтрака. Формирование представления о меню, о блюдах которые могут входить в меню завтрака. Расширение представления о каше и различных видах каш и добавках в кашу. Знакомство с понятием режим питания. Объяснение ребенку важности утреннего приема пищи. Научить составлять меню завтрака.	беседа сюжетно – ролевая игра викторина конкурс	познавательная игровая художественное творчество
Плох обед, когда хлеба нет.	Формировать представления об обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре. Формирование представления об основных блюдах, входящих в состав обеда, об опасности	беседа сюжетно –	познавательная игровая

	питания «всухомятку». Знакомство детей с составом обеда, понятием «меню». Проверка правил гигиены отработка навыков культурного поведения за столом. Формирование умения самооценки и самоконтроля.	ролевая игра викторина конкурс	
--	---	--	--

2 год обучения

Наименование раздела	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности
Полдник. Время есть булочки	Познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов. Знакомство с продуктами на полдник. Формирование представления о пользе хлеба и молока. Знакомство с питательными веществами, входящими в состав молока. Формирование представления о значении молочных продуктов для здоровья человека.	беседа игра викторина конкурс	познавательная игровая
Пора ужинать.	Формировать представление об ужине как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его составе. Знакомство с продуктами для ужина. Формирование знаний о значении ужина для здоровья человека, а так же об особенностях блюд, которые могут быть включены в состав ужина.	беседа игра – демонстрация игра – объяснялки конкурс	познавательная игровая художественное творчество
Где найти витамины зимой.	Познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Понимание необходимости включения в рацион сырых овощей и фруктов, богатых витаминами и клетчаткой. Объяснение значения витаминов и минеральных веществ для здоровья людей. Дать представление о роли витаминов для здоровья человека, о важности и необходимости включения в рацион питания растительной	беседа практическая работа выставка игра	познавательная игровая

	пищи.		
На вкус и цвет товарищей нет.	Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и привить практические навыки распознавания вкусовых качеств наиболее употребительных продуктов. Знакомство детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и блюд. Формирование представления о том, как происходит распознавание вкуса. Формирование умения распознавать вкусовые свойства продуктов.	беседа практическая работа выставка игра	познавательная игровая художественное творчество
Как утолить жажду.	Сформировать представление о значении жидкости для организма человека, ценности разнообразных напитков. Формирование представления о роли воды для организма человека. Расширение представления о разнообразии напитков, пользе различных видов напитков.	беседа практическая работа праздник игра	познавательная игровая
Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	Сформировать представление о связи рациона питания и образа жизни, высококалорийных продуктах питания. Расширение представлений о наиболее полезных продуктах и блюдах. Знакомство с рационом питания во время занятий спортом. Обучение учащихся оценивать характер своей ежедневной нагрузки и в зависимости от этого менять свой рацион.	беседа практическая работа игра	познавательная игровая
Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.	Познакомить детей с разнообразием фруктов и ягод, их значением для организма. Расширение представления фруктов и овощей как об источнике витаминов. Понятие об ассортименте блюд, которые могут быть приготовлены из растительной пищи.	беседа игра практическая работа конкурс	познавательная игровая
Каждому овощу своё время.	Познакомить детей с разнообразием овощей, их полезными свойствами. Развитие представления о пользе овощей и фруктов. Формирование	беседа игра практическая	познавательная игровая

	представления о сезонных фруктах и овощах.	работа	
Праздник урожая.	Закрепить полученные знания о законах здорового питания; познакомить учащихся с полезными блюдами для праздничного стола. Обобщение знаний о правильном питании. Расширение представления о роли спорта для сохранения и укрепления здоровья.	Праздник	познавательная игровая

3 год обучения

Наименование раздела	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности
Давайте познакомимся!	Познакомить учащихся с новыми героями программы, сформировать представление о важности правильного питания. Обобщить уже имеющиеся у детей знания об основах рационального питания, полученные ими при изучении в 1 -2 классах.	беседа игра конкурс	познавательная игровая художественное творчество
Из чего состоит наша пища	Дать представление детям об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме человека. Дать детям представление о том, какие питательные вещества содержатся в различных продуктах. Формировать представление о необходимости разнообразного питания, как обязательном условии здоровья. Формировать у детей умения самостоятельно работать с информационными источниками (газетами, журналами, книгами) .	беседа сюжетно –ролевая игра игра – демонстрация импровизированная экскурсия конкурс	познавательная игровая художественное творчество
Что нужно есть в разное время года	Сформировать у школьников представление об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменения в рационе питания. Познакомить с блюдами, которые могут	беседа игра конкурс	познавательная игровая

	использоваться в летний и зимний периоды. Расширить у детей представление о пользе овощей, фруктов, соков. Познакомить с некоторыми традициями питания и блюдами национальной кухни разных регионов. Расширить представление о традициях питания своего народа. Формировать у школьников чувства уважения к культуре своего народа.		
Как правильно питаться, если занимаешься спортом	Сформировать у детей представление о зависимости рациона питания от физической активности. Научить оценивать свой рацион питания с учётом собственной физической активности. Расширить представление детей о роли питания и физической активности для здоровья человека.	беседа игра конкурс	познавательная игровая
Где и как готовят пищу	Дать представление о предметах кухонного оборудования, их предназначении. Сформировать представление об основных правилах гигиены, которые необходимо соблюдать на кухне. Познакомить детей с одним из основных принципов устройства кухни – строгое разграничение готовых и сырых продуктов. Сформировать навыки осторожного поведения на кухне, предотвращающие возможность травмы. Дать представление об основных требованиях, которые предъявляются к хранению различных продуктов	беседа игра конкурс экскурсия	познавательная игровая художественное творчество
Как правильно накрыть стол	Расширить представление школьников о предметах сервировки стола (столовых приборах и столовой посуде). Расширить у детей представление о правилах сервировки стола для ежедневного приёма пищи и правилах сервировки стола в праздничный день. Помочь учащимся осознать важность	беседа игра конкурс театральная постановка	познавательная игровая художественное творчество

	знаний правил сервировки стола, соблюдении этих правил как проявления уровня культуры человека.		
--	---	--	--

4 год обучения

Наименование раздела	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности
Молоко и молочные продукты	Расширить представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона. Познакомить детей с составляющими компонентами, которые должны быть у «правильного» молока Расширить представление детей об ассортименте молочных продуктов и их свойствах. Сформировать представление о молоке и молочных продуктах как основных в рационе питания у разных народов. Познакомить с молочными блюдами, которые готовят в разных регионах страны.	беседа игра -демонстрация исследование конкурс викторина	познавательная игровая
Блюда из зерна	Расширить знания детей о полезности продуктов, получаемых из зерна. Сформировать представление детей о многообразии ассортимента продуктов, получаемых из зерна, необходимости их ежедневного включения в рацион питания. Расширить представление детей о традиционных народных блюдах, приготавливаемых из зерна, традициях, связанных с их использованием. Способствовать формированию уважения к культуре собственного народа и других народов.	беседа игра конкурс выставка	познавательная игровая художественное творчество
Какую пищу можно найти в лесу	Расширить представление детей о дикорастущих растениях как источниках полезных веществ, возможности включения их в рацион питания. Расширить представления детей об ассортименте блюд, которые могут быть приготовлены из	беседа игра театральная постановка	познавательная игровая художественное творчество

	дикорастущих растений. Познакомить детей с флорой края, в котором они живут, её богатстве и разнообразии, необходимости заботиться и сохранять природные богатства. Дать представление о правилах поведения в лесу, позволяющие избежать ситуаций, опасных для здоровья.	выставка	
Что и как приготовить из рыбы	Расширить представление детей об ассортименте рыбных блюд, их полезности. Расширить представление учащихся о фауне местных водоёмов, животных, которых человек использует в пищу. Продолжить формирование у детей навыков правильного поведения в походе.	беседа игра выставка	познавательная игровая художественное творчество
Дары моря	Расширить представление детей о морских съедобных растениях и животных, многообразии блюд, которые могут быть из них приготовлены. Сформировать представление о пользе морепродуктов, необходимости их элементов, содержащихся в морепродуктах, для организма.	беседа игра викторина	познавательная игровая
Кулинарное путешествие по России	Сформировать представление у школьников о кулинарных традициях как части культуры народа. Расширить знания о некоторых традициях питания и блюд национальной кухни разных регионов. Расширить представление о кулинарных традициях своего народа.	беседа игра	познавательная игровая
Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	Расширить представление о блюдах, которые могут быть приготовлены из традиционных продуктов, многообразии этого ассортимента. Закрепить представления об основных требованиях, которые предъявляются к организации ежедневного рациона питания.	беседа игра конкурс	познавательная игровая
Как правильно вести себя за столом	Расширить представление детей о предметах сервировки стола (столовых приборах и столовой посуде). Расширить	беседа игра	познавательная игровая

	представления учащихся о правилах сервировки праздничного стола. Расширить знания учащихся о полезных блюдах для праздничного стола. Сформировать представления о правилах поведения за столом, необходимости соблюдения этих правил как проявления уровня культуры человека.	литературная гостиная	
Праздник Знайки	Закрепить полученные знания о законах здорового питания. Закрепить представления об основных питательных веществах, продуктах, их содержащих. Обобщить знания о правильном питании. Расширение представления о роли спорта для сохранения и укрепления здоровья.	беседа игра праздник	познавательная игровая

3. Тематическое планирование

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
I. Если хочешь быть здоров		3
1	Питание. Правила питания.	1
2	Экскурсия в лес.	1
3	Творческий конкурс.	1
<u>Выход на продукт : выставка поделок-продуктов «Осенняя фантазия»</u>		
II. Самые полезные продукты		7
4-5	Продукты. Блюда. Здоровье.	2
6	Конкурс загадок «Мои любимые полезные продукты».	1
7	Составление дневника продуктов, употребляемые нами ежедневно.	1
8	Составление дневника овощей и фруктов, употребляемые зимой.	1
9	Сюжетно-рулевая игра «Обед после прогулки».	1
10	Импровизированная экскурсия «Мы идем в магазин».	1
<u>Выход на продукт: рисунки самых полезных продуктов</u>		
III. Как правильно есть		4
11	Питание. Гигиена питания.	1
12	Какие правила питания выполняю я.	1

13	Игра-обсуждение «Законы питания».	1
14	Правила питания в моей семье.	1
<u>Выход на продукт: сказки, стихи, кроссворды о пользе продуктов.</u>		
IV. Удивительное превращение пирожка		4
15-16	Питание. Режим. Здоровье.	2
17	Творческий конкурс «Испекли мы каравай».	1
18	Обобщение темы. Тест.	1
<u>Выход на продукт: поделки из соленого теста.</u>		
V. Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?		8
19-20	Завтрак. Меню. Режим.	1
21	Мое меню на завтрак.	1
22	Чтение сказки братьев Гримм «Горшочек каши».	1
23	Литературный конкурс «Сочиним сказку о любимой Крупеничке».	1
24	Конкурс составления рецептов каши.	1
25	Игры «Поварята», «Пословицы заптались».	1
26	Реклама «Самая вкусная полезная каша».	1
<u>Выход на продукт: конкурс рисунков о каше</u>		
VI. Плох обед, когда хлеба нет		7
27	Обед. Блюдо. Десерт.	1
28	Составление меню на обед.	1
29	Инсценировка отрывка стихотворения К. Чуковского «Муха Цокотуха»	1
30	Игра «Советы хозяйшки».	1
31	Хлеб - всему голова.	1
32	Сервировка стола.	1
33	Путешествие по улице правильного питания.	1
<u>Выход на продукт: составление венка из пословиц.</u>		
ИТОГО:		33

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
I. Полдник. Время есть булочки.		6
1-2	Хлебо-булочные изделия. Мучные, кондитерские изделия.	2
3	Викторина «Знатоки молока».	1
4	Слушание сказки «Крошечка-хаврошечка».	1
5	Игра – демонстрация «Это удивительное молоко».	1
6	Конкурс поговорок, пословиц по теме.	1
<u>Выход на продукт : составление меню для полдника</u>		
II. Пора ужинать		5

7	Ужин. Рацион питания.	1
8	Мое меню на ужин.	1
9	Игра-демонстрация «Что можно есть на ужин».	1
10	Игра – объяснялки. Конкурс рецептов «Запеканки».	1
11	Рыба на нашем столе (песни, стихи, представления)	1
<u>Выход на продукт: конкурс рисунков «Мой ужин»</u>		
III. Где найти витамины зимой		4
12	Витамины. Авитоминоз.	1
13	Минеральные вещества. Фрукты, овощи.	1
14	Игра «Отгадай название»	1
15	Конкурс сочинялок «Вкусные истории»	1
<u>Выход на продукт: проращивание овса и репчатого лука.</u>		
IV. На вкус и цвет товарищей нет.		4
16	Вкус. Блюдо. Продукты.	1
17	Определение вкусов продуктов	1
18	Конкурс-викторина «Что за чудо пирожки!»	1
19	Игра «Приготовь блюдо»	1
<u>Выход на продукт: нарисовать продукты разных вкусов</u>		
V. Как утолить жажду		4
20	Жажда. Здоровье. Напиток.	1
21	Мы не дружим с сухомыткой	1
22	Из каких ягод, фруктов, овощей можно сделать соки?	1
23	Игра «Праздник чая». Тест по теме.	1
<u>Выход на продукт: реклама «Как утолить жажду»</u>		
VI	Что надо есть, если хочешь стать сильнее	3
24-25	Здоровье. Спорт. Питание.	2
26	Меню спортсмена.	1
<u>Выход на продукт: составление трех вариантов второго завтрака в школе (если в школе нет горячего завтрака)</u>		
VII. Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты.		4
27	Овощи. Фрукты. Витамины.	1
28	Игра «Овощи и фрукты»	1
29	Импровизированная экскурсия в поликлинику	1
30	Игры «Ягодник», «Капустник»	1
<u>Выход на продукт: приготовление блюда из овощей, фруктов и ягод</u>		
VIII. Каждому овощу свое время		3
31	Полезные свойства полезных овощей	1
32	Заседание в библиотеке (обзор детской литературы об овощах и фруктах)	1
33	Игра-соревнование «Вершки-корешки», «Каждому овощу своё время»	1
<u>Выход на продукт: сбор загадок об овощах и фруктах.</u>		
IX. Праздник урожая		1
34	Собираем урожай	1

<u>Выход на продукт: выведение основных правил питания</u>	
ИТОГО:	34

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
I. Давайте познакомимся		3
1	Знакомство с героями. Вводная беседа «Это мы уже знаем»	1
2	Игра «Аукцион»	1
3	Семейная викторина «Поле чудес»	1
<u>Выход на продукт : выставка рисунков – «Разноцветные столы»</u>		
II. Из чего состоит наша пища		8
4	Структурные компоненты пищи	2
5	Игра – демонстрация «Питательные вещества»	1
6	Сюжетно-рулевая игра «Полезен ли я?»	1
7	Ох уж эти витамины!	1
8	Игра «Угадай – ка»	1
9	Импровизированная экскурсия «За витаминами – в магазин»	1
10	Игра «Меню сказочных героев»	1
<u>Выход на продукт: конкурс рисунков «Продукты и питательные вещества»</u>		
III. Что нужно есть в разное время года		5
11	Время года и рацион питания	1
12	Игра «В гостях у тётушки Припасихи»	1
13	Питание моей семьи в разное время года	1
14	Реклама «Самое вкусное время года»	1
15	Конкурс кулинаров	1
<u>Выход на продукт: составление меню на один день любимого времени года</u>		
IV. Как правильно питаться, если занимаешься спортом.		4
16-17	Питание и спорт. Беседа «Подбери пословицу»	2
18	Игра – демонстрация «Меню спортсмена»	1
19	Обобщение темы. Тест	1
<u>Выход на продукт: составление дневника «Мой день»</u>		
V. Где и как готовят пищу		7
20-21	Кухня – особое помещение в квартире. Кухонные приборы. Хранение продуктов	1
22	Конкурс кроссвордов	1
23	Экскурсия в столовую	1
24	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	1
25	Дидактическая игра «Отгадай, кто не прав?»	1
26	Тест «Мои правила поведения на кухне»	1
<u>Выход на продукт: сочинение сказок о кухонных приборах</u>		

VI. Как правильно накрыть стол		7
27	Сервировка стола	1
28	Игра «Угадай, куда что положить»	1
29	Дидактическая игра «Накрываем стол»	1
30	Игра «Советы хозяйшки»	1
31	Конкурс «Салфеточка»	1
32	Игра «У меня сегодня гости»	1
33	Инсценировка отрывка из стихотворения К.Чуковского «Муха – цокотуха»	1
34	Фото – реклама «Лучший стол на день рождения!»	1
<u>Выход на продукт: выставка подставок для салфеток, изготовленных своими руками.</u>		
ИТОГО:		34

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
I. Молоко и молочные продукты		6
1	Беседа «Самые молочные продукты и их польза для организма»	1
2	Исследование «Самое полезное и вкусное молоко»	1
3	Викторина «Знатоки молока»	1
4	Беседа «Пословицы – крупицы мудрости»	1
5	Игра – демонстрация «Это удивительное молоко»	1
6	Тест «Молочные продукты и их роль в развитии организма»	1
<u>Выход на продукт : составление «молочного» меню</u>		
II. Блюда из зерна		5
7	Сказка «Путешествие булочки»	1
8	Игра – конкурс «Хлебопёки»	1
9	Беседа «Этот удивительный колосок»	1
10	Дидактическая игра «Что из чего»	1
11	Конкурс «Венок из пословиц»	1
<u>Выход на продукт: выставка рисунков «Мои зёрнышки»</u>		
III.Какую пищу можно найти в лесу		5
12	Такие нужные растения!	1
13	Игра «Съедобное – несъедобное»	1
14	Игра «Отгадай название»	1
15	Игра «Походная математика»	1
16	Игра – спектакль «Там, на неведомых дорожках»	1
<u>Выход на продукт: конкурс рецептов и фотографий «Самое лесное блюдо»</u>		

IV. Что и как приготовить из рыбы		3
17	Беседа «О пользе рыбных блюд»	1
18	Конкурс-викторина «Что за чудо – рыба!»	1
19	Игра «Приготовь блюдо»	1
<u>Выход на продукт: конкурс рисунков «В подводном царстве»</u>		
V. Дары моря		4
20	Беседа «Только польза!»	1
21	Викторина «В гостях у Нептуна»	1
22	Игра «Море волнуется раз»	1
23	Тест «Морепродукты»	1
<u>Выход на продукт: реклама «Самое морское блюдо»</u>		
VI. Кулинарное путешествие по России		3
24	Беседа «Кулинарные традиции разных народов»	1
25	Игра «Угадай блюдо по описанию»	1
26	Игра – проект «Кулинарный глобус»	1
<u>Выход на продукт: дегустация «Самое любимое блюдо моей семьи»</u>		
VII. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен		3
27	Блюда из обычных продуктов	1
28	Конкурс «Угадай какое блюдо»	1
29	Игра – демонстрация «На необитаемом острове»	1
<u>Выход на продукт: конкурс стихов и загадок собственного сочинения о самых обычных продуктах и блюдах</u>		
VIII. Как правильно вести себя за столом		3
30	Что такое этикет?	1
31	Литературная гостиная «Полезные и «вредные» советы о поведении за столом, в гостях»	1
32	Игра «Мы в гостях»	1
<u>Выход на продукт: сбор загадок об овощах и фруктах.</u>		
IX. Праздник Знайки		2
33 – 34	Итоговое тестирование «Чему я научился». Игра «Теперь я всё знаю!»	2
ИТОГО:		34