

ПРИЛОЖЕНИЕ № 28
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
Приказ № 717 от 31.08.2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - тагильчанин»
(социальное направление)
для обучающихся 1 - 4 классов

г. Нижний Тагил

2017 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я – тагильчанин».

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил;
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Культурное наследие Тагила.

Понятия «Родина, «малая Родина».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Разучивание «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

Тема 2. Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юные тагильчане»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме линейки.

Вид деятельности: выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры. Посвящение первоклассников в юные тагильчане (вручение медалей с символами Н. Тагила)

Тема 3. Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Культурное наследие Тагила» (темы направлений для исследовательских работ: «История культурных объектов Нижнего Тагила», «Художники и скульпторы Нижнего Тагила», «История картины», «Писатели Тагила», «Книга – семенная реликвия», «Музыканты Нижнего Тагила».)

Понятие «проект», выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация целей и задач исследования.

Тема 4. Подготовка к творческому проекту «Читаем, пишем, создаём»»

Создание рукотворно-рукописной книги собственного сочинения по темам: «Легенда о городской скульптуре», «Сказка о Тагиле», «Сказка о книге», «Сказ о людях Урала»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с положением к творческому проекту, просмотр презентации с видами книг, изучение структуры книги, выбор темы для сочинения книги, ознакомление с планом работы, конкретизация целей и задач.

Тема 5. Написание сочинений «Книга в моей семье» (из семейного архива)»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выставка семенных книг из семейного архива (дети приносят книги или фото книг) ознакомление с планом сочинения.

Тема 6. Подготовка к конкурсу рисунков для выставки в музее ИЗО «Тагил на мольберте»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с положением о конкурсе «Тагил на мольберте», просмотр презентации о картинах тагильских художников с сюжетами Н. Тагила, знакомство с брендовыми местами Н. Тагила, выбор примерных сюжетов для будущих рисунков.

Тема 7. Подготовка и участие в выставке «Культурное наследие Тагила»

Форма организации: групповая работа

Вид деятельности: подборка и оформление рисунков, сочинений, книг (их семейного архива) для выставки.

Тема 8. Мастер своего дела.

Форма организации: аудиторное занятие в форме встречи-беседы

Вид деятельности: Знакомство со знаменитыми деятелями культуры и искусства Нижнего Тагила (художниками, скульпторами, писателями)

Тема 9. Участие в финальном празднике «Мы –тагильчане!»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме итогового праздника

Вид деятельности: отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

2-4 класс

1.Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Культурное наследие Тагила

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с историческими сведениями о Н. Тагиле. Повторение «Песни юных тагильчан» (С.Ведерников, И.Денисова). Подготовка к празднику посвящения в юные тагильчане. Знакомство с положением по игре «Я – тагильчанин»

Тема 2. Участие Стартовой линейке краеведческой игры «Я – тагильчанин».

Форма организации: коллективное мероприятие в форме линейки.

Вид деятельности: выступление агитбригады, знакомство с направлениями и видами деятельности в рамках игры.

Тема 3. Подготовка к конкурсу исследовательских работ в рамках общей темы года: «Культурное наследие Тагила» (темы направлений для исследовательских работ: «История культурных объектов Нижнего Тагила», «Художники и скульпторы Нижнего Тагила», «История картины», «Писатели Тагила», «Книга – семенная реликвия», «Музыканты Нижнего Тагила».)

Понятие «проект», выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выбор темы направлений, ознакомление с планом действий, конкретизация целей и задач исследования.

Тема 4. Подготовка к творческому проекту «Читаем, пишем, создаём»»

Создание рукотворно-рукописной книги собственного сочинения по темам: «Легенда о городской скульптуре», «Сказка о Тагиле», «Сказка о книге», «Сказ о людях Урала»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с положением к творческому проекту, просмотр презентации с видами книг, изучение структуры книги, выбор темы для сочинения книги, ознакомление с планом работы, конкретизация целей и задач.

Тема 5. Написание сочинений «Книга в моей семье» (из семейного архива)»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: выставка семенных книг из семейного архива (дети приносят книги или фото книг) ознакомление с планом сочинения.

Тема 6. Подготовка к конкурсу рисунков для выставки в музее ИЗО «Тагил на мольберте»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

Вид деятельности: знакомство с положением о конкурсе «Тагил на мольберте», просмотр презентации о картинах тагильских художников с сюжетами Н. Тагила, знакомство с брендовыми местами Н. Тагила, выбор примерных сюжетов для будущих рисунков.

Тема 7. Подготовка и участие в выставке «Культурное наследие Тагила»

Форма организации: групповая работа

Вид деятельности: подборка и оформление рисунков, сочинений, книг (их семейного архива) для выставки.

Тема 8. Мастер своего дела.

Форма организации: аудиторное занятие в форме встречи-беседы

Вид деятельности: Знакомство со знаменитыми деятелями культуры и искусства Нижнего Тагила (художниками, скульпторами, писателями)

Тема 9. Участие в финальном празднике «Мы –тагильчане!»

Форма организации: коллективное мероприятие в форме итогового праздника

Вид деятельности: отчётное выступление по направлениям года, награждение участников.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил Культурное наследие Тагила	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин». Посвящение в юных тагильчан.	---	1	1
3	Подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ «Культурное наследие Тагила»	1	---	1
4	Подготовка к творческому проекту «Читаем, пишем, создаём»	1	---	1
5	Написание сочинений «Книга в моей семье» (из семейного архива)	---	1	1
6	Подготовка к конкурсу рисунков для выставки в музее ИЗО «Тагил на мольберте»	---	1	1
7	Подготовка и участие в выставке «Культурное наследие Тагила»	---	1	1
8	Мастер своего дела	---	1	1
9	Финальный праздник «Мы – тагильчане!»	---	1	1
Итого		3	6	9

2 -4 класс

№ темы	Тема занятия	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Моя родина – Нижний Тагил. Культурное наследие Тагила	1	---	1
2	Старт игры «Я – тагильчанин».	1	---	1
3	Подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ «Культурное наследие Тагила»	---	1	1
4	Подготовка к творческому проекту «Читаем, пишем, создаём»	1	---	1
5	Написание сочинений «Книга в моей семье» (из семейного архива)	---	1	1
6	Подготовка к конкурсу рисунков для выставки в музее ИЗО «Тагил на мольберте»	---	1	1
7	Подготовка и участие в выставке «Культурное наследие Тагила»	---	1	1
8	Мастер своего дела	---	1	1
9	Финальный праздник «Мы – тагильчане!»	---	1	1
Итого		3	6	9