ПРИЛОЖЕНИЕ № 27
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
Приказ № 717 от 31.08.2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Юным умникам и умницам»

(общинтеллектуальное направление)

для учащихся 1 классов

г. Нижний Тагил
2017 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п\п	Название темы	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Находить и различать геометрические фигуры, предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер); находить лишний предмет в группе однородных; распределять внимание.	Познавательная игра с презентацией	Игра «Внимание». Совершенствование мыслительных операций. Логически - поисковые задания. Закономерности.
2	Тренировка внимания.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	Познавательная игра с презентацией	Логически-поисковые задачи. Игры на развитие внимания: «Внимание», «Звуки». Анаграммы. Рассказы о слове.
3	Тренировка слуховой памяти.	Отработка понятий: цифра, число, буква, звуки, согласные и гласные звуки, анаграмма, однокоренные	Урок - соревнование	Задачи на развитие аналитических способностей. Игры «Весёлая грамматика», «Волшебные фразы». Игры на развитие памяти.
4	Тренировка зрительной памяти.		Урок-игра.	Игры «Найди фигуру». Логически –поисковые задания. Игры на развитие памяти

		слова, синонимы, орфограмма.		
5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Отработка понятий: числовая закономерность, аналогия, фантазёр, изографы, числографы, уникальные фигуры	Урок-игра.	Игры и упражнения на развитие мышления: «Первая одинаковая». Решение логических задач.
6	Совершенствование воображения.	Повторение понятий: правее, левее, снаружи, изнутри	Познавательная игра.	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления: «Изобрази без предмета», «Художник». Работа с ребусами. Работа с изографами. Задания по перекладыванию спичек.
7	Развитие быстроты реакции.	Уметь делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, решать ребусы и задачи, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий	Урок-игра	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления: игра «Внимание», «Слоговица», «Так же, как...». Логические задачи. Задачи на развитие аналитических способностей.
8	Развитие концентрации внимания.	Решение буквенно-цифровых ребусов. Знакомство с изографами, с термином уникальные фигуры.	Урок-игра	Игра «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей. Закономерности. Игра «Внимание», «Слоговица»..
9	Тренировка внимания.		Урок-игра	Игры на тренировку внимания. Игра «Лабиринт».
10	Тренировка слуховой памяти .	Отработка понятий: геометрические фигуры, числовая закономерность, признаки предметов, задача, рифма. Знакомство с изографами, с термином уникальные фигуры.	Познавательная игра.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления: «Послушай, вообрази», «Закодированное слово», «Поставь точку».
11	Тренировка зрительной памяти.		Урок-игра	Игры на развитие памяти: «Ряды чисел», «Найди фигуру». Совершенствование мыслительных операций. Задачи на логику. Закономерности.
12	Развитие логического мышления.		Урок-игра	Игры и упражнения на развитие мышления : игры «Аналогия», «Первая –

		Знакомство с правилами составления ребусов.		одинаковая»
13	Совершенствование воображения.	Обучение поиску закономерностей. Развитие наглядно – образного мышления.	Урок-игра	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления: игры «Изобрази без предмета», «Фантазёр», «Художник». Решение и составление ребусов.
14	Пространственное воображение.	Развитие быстроты реакции. Отработка понятий: числовая закономерность, аналогия, фантазёр, изографы, числографы, уникальные фигуры	Урок-игра	Задачи и упражнения на развитие воображения, внимания, мышления. Работа с изографами и числографами: «Так же, как ...» Составление ребусов.
15	Развитие концентрации внимания.	Повторение понятий: правее, левее, снаружи, изнутри	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления: «Найди фигуру», «Вычисли слово», «Слова в корзинку».
16	Тренировка внимания.		Урок-игра	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления: « Антонимы», «Лабиринт», «Найди пару».
17	Тренировка слуховой памяти.		Урок-игра	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления: «Изобрази выражение», «Найди пару», «Парный звук», «Поставь точку».
18	Логически-поисковые задачи.	Развитие наглядно – образного мышления Отработка понятий: закономерности, ребусы, многозначные слова, антонимы	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие логического мышления: «Запомни», «Наборщик». Решение кроссвордов. Тренировка зрительной памяти.
19	Развитие логического мышления. Тренировка слуха.	Составление и решение ребусов, кроссвордов, решение задач на смекалку.	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие логического мышления: «Найди лишнее слово», «Числовая закономерность», «Первая – одинаковая».
20	Совершенствование воображения.	Правила составления	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие воображения. Ребусы. Задания по

		ребусов.		перекладыванию спичек.
21	Развитие быстроты реакций, логического мышления.	Составление и решение ребусов, кроссвордов, решение задач на смекалку. Развитие наглядно – образного мышления.	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления: «Внимание», «Шифровальщик», «Так же, как..», «Многозначные слова».
22	Развитие концентрации внимания	Отработка понятий: закономерности, ребусы, многозначные слова, антонимы	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления: « Слоговица», «Найди слово», «Антонимы»
23	Тренировка внимания. Вопросы-загадки.	Отработка понятий: загадки, звуки, однокоренные слова, пословицы, закономерности,	Урок-игра	Игры и упражнения на развитие внимания, мышления: «Лабиринт», «Найди 7 ошибок», «Слоговица». Пословицы.
24	Тренировка слуховой памяти.	ребусы, гласные и согласные звуки, многозначные слова, антонимы	Урок-игра. Графический диктант.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления: « Волшебные слова», «Заполни заготовки». Штриховка.
25	Тренировка зрительной памяти.	Повторение понятий: правый, левый, вне, внутри	Урок-игра. Графический диктант	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления: «Найди фигуры», «Зарисуй по памяти», «Запомни расположение фигур». Графический диктант. Штриховка.
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	Отработка понятий: фразеологизмы, синонимы, числовая закономерность, загадки, звуки, однокоренные слова, пословицы, закономерности,	Урок-игра. Графический диктант	Игры и упражнения на развитие логического мышления: «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	ребусы, гласные и согласные звуки, многозначные слова, антонимы	Урок-игра. Графический диктант	Игры и упражнения на развитие логического мышления: «Первая – одинаковая», «Числовая закономерность», «Аналогия». Графический диктант. Штриховка.
28	Совершенствование воображения.	выполнять действия под диктовку, работать с толковым	Урок-игра. Графический диктант	Игры и упражнения на развитие воображения: «Фантазёр», «Пойми рисунок», «Изобрази без

		словарём, решать и составлять ребусы, работать с изографами, уникальными фигурами.		предмета», «Угадай настроение». Логические задачи. Задания по переключению спичек. Графический диктант. Штриховка.
29	Развитие быстроты реакции.		Урок-игра. Графический диктант	Игры и упражнения на развитие быстроты реакции, логического мышления: «Лабиринт», «Так же, как...», «Фразеологизмы». Графический диктант. Штриховка.
30	Тренировка слуховой памяти.	Отработка понятий: фразеологизмы, синонимы, числовая закономерность,	Урок-игра. Литературная викторина.	Игры и упражнения на развитие памяти, речи, мышления: «Поставь точку». Работа над содержанием текста.
31	Совершенствование воображения. Числовая закономерность.	ребусы, гласные и согласные звуки, многозначные слова.	Урок-игра.	Игры и упражнения на развитие воображения: «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по переключению спичек.
32	Совершенствование воображения. Числовая закономерность.		Урок-игра.	Игры и упражнения на развитие воображения: «Внимание», «Числовая закономерность», «Волшебный огород». Ребусы. Задания по переключению спичек.
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.		Игра - соревнование	Тестирование. Игра – соревнование.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1
2	Тренировка внимания.	1
3	Тренировка слуховой памяти.	1
4	Тренировка зрительной памяти.	1
5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1

6	Совершенствование воображения.	1
7	Развитие быстроты реакции.	1
8	Развитие концентрации внимания.	1
9	Тренировка внимания.	1
10	Тренировка слуховой памяти .	1
11	Тренировка зрительной памяти.	1
12	Развитие логического мышления.	1
13	Совершенствование воображения.	1
14	Пространственное воображение.	1
15	Развитие концентрации внимания.	1
16	Тренировка внимания.	1
17	Тренировка слуховой памяти.	1
18	Логически-поисковые задачи.	1
19	Развитие логического мышления. Тренировка слуха.	1
20	Совершенствование воображения.	1
21	Развитие быстроты реакций, логического мышления.	1
22	Развитие концентрации внимания	1
23	Тренировка внимания. Вопросы-загадки.	1
24	Тренировка слуховой памяти.	1
25	Тренировка зрительной памяти.	1
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1
28	Совершенствование воображения.	1
29	Развитие быстроты реакции.	1
30	Тренировка слуховой памяти.	1
31	Совершенствование воображения. Числовая закономерность.	1
32	Совершенствование воображения. Числовая закономерность.	1
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов.	1
Итого:		33 часа