

ПРИЛОЖЕНИЕ № 23  
к адаптированной основной образовательной  
программе начального общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
Приказ № 717 от 31.08.2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

Рабочая программа внеурочной деятельности

## **«Человек. Культура. Гражданин. Патриот.»**

(духовно – нравственное направление)

для обучающихся 1 - 4 классов

г. Нижний Тагил

2017 г.

## **1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание единства прав и обязанностей гражданина перед государством и обществом. Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- сформированность у учащихся стойкой гражданско-патриотической позиции;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### **Метапредметные:**

#### **Познавательные результаты:**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

#### **Коммуникативные результаты:**

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Предвидеть последствия коллективных решений;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

#### **Регулятивные результаты:**

- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Человек. Культура. Гражданин. Патриот» с указанием форм организации и видов деятельности.**

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в месяц в каждом классе.

Содержание реализуется по блокам.

### **Блок «Уроки русской истории»**

День защитника Отечества. Понятия Отечество, защитник. Образ защитника Отечества в произведениях культуры

Русский народ и его истоки. Традиции и праздники русского народа.

Международный женский день. Все о маме. Образ мамы в произведениях культуры.

Богатырская наша сила. Русские богатыри. Былины.

Дни воинской славы России. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

День космонавтики. История освоения космоса. Королев. Гагарин.

Великий полководец – Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

День Победы – 9 мая. Великая Отечественная война. Народ –победитель. Города-герои.

### **Блок «Вечные символы России»**

Кремлевские чудеса. Кремль –исторический центр Москвы. Царь – пушка, Царь-колокол.

Русский лес. Образ русского леса в произведениях литературы и живописи.

Российская государственная символика. Флаг. История создания. Правила применения.

Хороша кашка, да мала чашка. Традиции русской кухни. Рецепты популярных русских блюд.

Российская государственная символика. Герб. Гимн. История создания. Правила применения  
Весенние проделки природы. Образы весны в произведениях искусства.  
Мы идем в гости. Традиции российского гостеприимства.  
Русские чудеса. Народные промыслы. Дымково. Гжель. Жостово. Палех.

### **Блок «Правила для всех»**

Я иду в школу, я – ученик. Правила поведения в школе: на уроках и переменах, распорядок учебного дня в школе.

Волшебные слова. Правила вежливости.

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Правила поведения и общения с взрослыми и детьми

Поведение на переменах. Опасность несоблюдения дисциплины на переменах.

Азбука вежливости. Как правильно здороваться и прощаться.

Делать спешу добро. Понятие о помощи и сочувствии. Кто такой волонтер.

Поведение в столовой. Опасность несоблюдения дисциплины в столовой.

Почему надулся вдруг на меня мой лучший друг? Как общаться с окружающими, одноклассниками

Кто я? Понятие об индивидуальности: характер, темперамент.

Поведение в раздевалках, на массовых мероприятиях. Опасность несоблюдения дисциплины.

Азбука поведения в общественных местах, транспорте.

Мы - сограждане! Национальности РФ. Межнациональные отношения. Толерантность.

### **Блок «Мое здоровье»**

Режим дня. Как правильно готовиться к школе. Как правильно отдыхать и делать уроки

Когда я ем, я глух и нем. Правила поведения за столом.

Мои привычки – мои сестрички. Как правильно организовать отдых

Как и что я ем. Правильное питание. Полезные продукты.

Делу - время, потехе – час. Как правильно организовать отдых.

Мой друг и враг – телевизор. Организация просмотра телепередач.

Вредные привычки. Курение. Активное и пассивное курение. Вред курения.

Победители болезней. Организация досуга. Здоровый образ жизни. Прогулка на воздухе.

Подвижные игры на воздухе.

**Правила для всех.** Я иду в школу, я – ученик. Правила поведения в школе: на уроках и перерывах, распорядок учебного дня в школе.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Правила для всех.** Волшебные слова. Правила вежливости.

Форма организации деятельности: путешествие по стране вежливых людей

Вид деятельности: игровая

**Мое здоровье.** Режим дня. Как правильно готовиться к школе. Как правильно отдыхать и делать уроки

Форма организации деятельности: беседа, составление режима дня

Вид деятельности: познавательная

**Правила для всех.** Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? Правила поведения и общения с взрослыми и детьми.

Форма организации деятельности: путешествие по стране вежливых людей

Вид деятельности: игровая.

**Вечные символы России.** Кремлевские чудеса. Кремль – исторический центр Москвы. Царь – пушка, Царь-колокол.

Форма организации деятельности: беседа с элементами инсценировки.

Вид деятельности: познавательная.

**Уроки русской истории.** День защитника Отечества. Понятия Отечество, защитник. Образ защитника Отечества в произведениях культуры.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия по залам музея изобразительного искусства

Вид деятельности: познавательная.

**Уроки русской истории.** Русский народ и его истоки. Традиции, праздники русского народа.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Мое здоровье.** Когда я ем, я глух и нем. Правила поведения за столом.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Вечные символы России.** Русский лес. Образ русского леса в произведениях литературы и живописи.

Форма организации деятельности: литературная гостиная

Вид деятельности: художественная.

**Правила для всех.** Я – ученик. Правила поведения в школе. Поведение на переменах. Опасность несоблюдения дисциплины на переменах.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Правила для всех.** Азбука вежливости. Как правильно здороваться и прощаться.

Форма организации деятельности: путешествие по стране вежливых людей

Вид деятельности: игровая

**Мое здоровье.** Мои привычки – мои сестрички. Как правильно организовать отдых.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Вечные символы России.** Российская государственная символика. Флаг. История создания. Правила применения.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Вечные символы России.** Хороша кашка, да мала чашка. Традиции русской кухни. Рецепты популярных русских блюд.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Правила для всех.** Делать спеша добро. Понятие о помощи и сочувствии. Кто такой волонтер.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Уроки русской истории.** Международный женский день. Все о маме. Образ мамы в произведениях культуры.

Форма организации деятельности: литературная гостиная

Вид деятельности: художественная.

**Мое здоровье.** Как и что я ем. Правильное питание. Полезные продукты. Правила поведения за столом.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Уроки русской истории.** Богатырская наша сила. Русские богатыри. Былины.

Форма организации деятельности: беседа с элементами инсценировки.

Вид деятельности: познавательная.

**Правила для всех.** Я – ученик. Правила поведения в школе. Поведение в столовой. Опасность несоблюдения дисциплины в столовой.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Правила для всех.** Почему надулся вдруг на меня мой лучший друг? Как общаться с окружающими, одноклассниками.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Мое здоровье.** Делу - время, потехе – час. Как правильно организовать отдых. Режим дня.

Форма организации деятельности: беседа,

Вид деятельности: познавательная

**Вечные символы России.** Российская государственная символика. Герб. Гимн. История создания. Правила применения.

Форма организации деятельности: беседа,

Вид деятельности: познавательная

**Уроки русской истории.** Дни воинской славы России. Куликовская битва. Д. Донской.

Форма организации деятельности: беседа с элементами инсценировки.

Вид деятельности: познавательная

**Правила для всех.** Кто я? Понятие об индивидуальности: характер, темперамент.

Форма организации деятельности: беседа с элементами опроса.

Вид деятельности: познавательная

**Вечные символы России.** Весенние прделки природы. Образы весны в произведениях искусства.

Форма организации деятельности: виртуальная экскурсия по залам музея изобразительного искусства

Вид деятельности: познавательная

**Мое здоровье.** Мой друг и враг – телевизор. Организация просмотра телепередач.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Уроки русской истории.** День космонавтики. История освоения космоса. Королев. Гагарин.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Правила для всех.** Я – ученик. Правила поведения в школе. Поведение в раздевалках, на массовых мероприятиях. Опасность несоблюдения дисциплины.

Форма организации деятельности: беседа

Вид деятельности: познавательная

**Правила для всех.** Азбука поведения в общественных местах, транспорте.

Форма организации деятельности: путешествие по стране вежливых людей

Вид деятельности: игровая

**Уроки русской истории.** Великий полководец – Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Форма организации деятельности: беседа с элементами инсценировки.

Вид деятельности: познавательная

**Мое здоровье.** Вредные привычки. Курение. Активное и пассивное курение. Вред курения.

Форма организации деятельности: беседа.

Вид деятельности: познавательная

**Вечные символы России.** Мы идем в гости. Традиции российского гостеприимства.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Правила для всех.** Мы - сограждане! Национальности РФ. Межнациональные отношения. Толерантность.

Форма организации деятельности: викторина

Вид деятельности: игровая

**Вечные символы России.** Русские чудеса. Народные промыслы. Дымково. Гжель. Жостово. Палех.

Форма организации деятельности: работа над проектами «Примеры народных промыслов».

Выставка поделок и рисунков

Вид деятельности: художественная.

**Мое здоровье.** Победители болезней. Организация досуга. Здоровый образ жизни. Прогулка на воздухе. Подвижные игры на воздухе.

Форма организации деятельности: проведение подвижных игр.

Вид деятельности: игровая

**Уроки русской истории.** День Победы – 9 мая. Великая Отечественная война. Народ – победитель. Города-герои.

Форма организации деятельности: беседа.

Вид деятельности: познавательная



| Параллель | БЛОКИ программы       |                       |                  |              | Итого часов по программе | В том числе |          |
|-----------|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------|--------------------------|-------------|----------|
|           | Уроки русской истории | Вечные символы России | Правила для всех | Мое здоровье |                          | теория      | практика |
| 1 классы  | 2                     | 2                     | 3                | 2            | 9                        | 4           | 5        |
| 2 классы  | 2                     | 2                     | 3                | 2            | 9                        | 4           | 5        |
| 3 классы  | 2                     | 2                     | 3                | 2            | 9                        | 5           | 4        |
| 4 классы  | 2                     | 2                     | 3                | 2            | 9                        | 4           | 5        |
| всего     | 8                     | 8                     | 12               | 8            | 36                       | 17          | 19       |

### Тематическое планирование. 1 класс

| № занятия | Тема занятия                                                     | часы   |          |
|-----------|------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|           |                                                                  | теория | практика |
| 1         | <b>Правила для всех.</b> Я иду в школу, я - ученик               | 1      |          |
| 2         | <b>Правила для всех.</b> Волшебные слова                         |        | 1        |
| 3         | <b>Мое здоровье.</b> Режим дня                                   |        | 1        |
| 4         | <b>Правила для всех.</b> Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? |        | 1        |
| 5         | <b>Вечные символы России.</b> Кремлевские чудеса                 | 1      |          |
| 6         | <b>Уроки русской истории.</b> День защитника Отечества.          | 1      |          |
| 7         | <b>Уроки русской истории.</b> Русский народ и его истоки.        |        | 1        |
| 8         | <b>Мое здоровье.</b> Когда я ем, я глух и нем.                   | 1      |          |
| 9         | <b>Вечные символы России.</b> Русский лес.                       |        | 1        |
|           | <b>всего</b>                                                     | 4      | 5        |
|           | <b>всего</b>                                                     | 9      |          |

### Тематическое планирование. 2 класс

| № занятия | Тема занятия                                                        | часы   |          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|           |                                                                     | теория | практика |
| 1         | <b>Правила для всех.</b> Я - ученик                                 | 1      |          |
| 2         | <b>Правила для всех.</b> Азбука вежливости                          |        | 1        |
| 3         | <b>Мое здоровье.</b> Мои привычки – мои сестрички                   | 1      |          |
| 4         | <b>Вечные символы России.</b> Российская государственная символика. | 1      |          |
| 5         | <b>Вечные символы России.</b> Хороша кашка, да мала чашка.          |        | 1        |
| 6         | <b>Правила для всех.</b> Делать спешу добро                         | 1      |          |
| 7         | <b>Уроки русской истории.</b> Международный женский день.           |        | 1        |
| 8         | <b>Мое здоровье.</b> Как и что я ем                                 |        | 1        |
| 9         | <b>Уроки русской истории.</b> Богатырская наша сила.                |        | 1        |
|           | <b>всего</b>                                                        | 4      | 5        |
|           | <b>всего</b>                                                        | 9      |          |

### Тематическое планирование. 3 класс

| № зан | Тема занятия                                                                | часы   |          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|       |                                                                             | теория | практика |
| 1     | <b>Правила для всех.</b> Я - ученик                                         | 1      |          |
| 2     | <b>Правила для всех.</b> Почему надулся вдруг на меня мой лучший друг?      | 1      |          |
| 3     | <b>Мое здоровье.</b> Делу - время, потехе – час                             |        | 1        |
| 4     | <b>Вечные символы России.</b> Российская государственная символика.         | 1      |          |
| 5     | <b>Уроки русской истории.</b> Дни воинской славы России. Куликовская битва. | 1      |          |
| 6     | <b>Правила для всех.</b> Кто я?                                             | 1      |          |
| 7     | <b>Вечные символы России.</b> Весенние проделки природы                     |        | 1        |
| 8     | <b>Мое здоровье.</b> Мой друг и враг – телевизор.                           |        | 1        |
| 9     | <b>Уроки русской истории.</b> День космонавтики                             |        | 1        |
|       | <b>всего</b>                                                                | 5      | 4        |
|       | <b>всего</b>                                                                | 9      |          |

#### Тематическое планирование. 4 класс

| № занятия | Тема занятия                                                                   | часы   |          |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
|           |                                                                                | теория | практика |
| 1         | <b>Правила для всех.</b> Я - ученик                                            | 1      |          |
| 2         | <b>Правила для всех.</b> Азбука поведения в общественных местах, в транспорте. |        | 1        |
| 3         | <b>Уроки русской истории.</b> Великий полководец – Александр Невский.          | 1      |          |
| 4         | <b>Мое здоровье.</b> Вредные привычки                                          | 1      |          |
| 5         | <b>Вечные символы России.</b> Мы идем в гости                                  |        | 1        |
| 6         | <b>Правила для всех.</b> Мы - сограждане!                                      |        | 1        |
| 7         | <b>Вечные символы России.</b> Русские чудеса                                   |        | 1        |
| 8         | <b>Мое здоровье.</b> Победители болезней                                       |        | 1        |
| 9         | <b>Уроки русской истории.</b> День Победы – 9 мая.                             | 1      |          |
|           | <b>всего</b>                                                                   | 4      | 5        |
|           | <b>всего</b>                                                                   | 9      |          |