

## АННОТАЦИЯ

Рабочие программы 1-4 кл (В.И.Лях, М.Просвещение 2015г.) и является частью Федерального учебного плана для общеобразовательных организаций.

Обоснование: Выбор данной авторской программы объясняется тем, что в ней отражен объем знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению и распределенных по годам обучения. В программе объяснены цели и задачи обучения. Программа соответствует требованиям Федеральным Государственным Образовательным Стандартам учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет и на его преподавание отводится по программе 1 класс- 99 часов в год (3 часа в неделю), 2-4 классы-102 часов в год (3 часа в неделю..). Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника.

Уроки решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность.

Важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения

- образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития (эмоциональной, познавательной, регулятивной)
- реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику.

Цель курса: формирование у обучающихся начальной образовательной организации основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Задачи курса: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных

- возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим

- упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении

- здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного

- отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития

- и физической подготовленности. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью.

В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.