

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
(предметная область «Математика»)
10-11 с классы**

Предмет «Математика 10-11» - один из важнейших компонентов образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, для эстетического воспитания учащихся. Изучение математики вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Настоящая рабочая программа **учебного предмета «Математика», (предметная область «Математика») 10-11 классы** разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по учебному предмету «Математика» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями);
- примерной программы по математике с учетом норм и требований, определяющих обязательный минимум содержания, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений и рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования: «Алгебра и начала математического анализа». Сборник рабочих программ. 10-11 кл., Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение» 2009. – 160с.;
- «Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 кл». Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение» 2009.-96с.

Обучение ведется по учебникам:

1. Алгебра и начала математического анализа 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.М Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин), Москва, Мнемозина, 2006;
2. Алгебра и начала математического анализа 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.М Колягин, Ю.В. Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин), Москва, Мнемозина, 2005 г;
3. Геометрия 10-11, учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, Просвещение, 2004 г.

Цели обучения математике:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающихся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Основные задачи:

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- развивать математические и творческие способности учащихся;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладеть компетенциями: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.
- овладеть основными способами решения показательных, логарифмических, иррациональных уравнений и неравенств; познакомить учащихся с тригонометрической формой записи действительного числа и её свойствами; рассмотреть преобразование тригонометрических выражений (включая решение уравнений) по формулам как алгебраическим, так и тригонометрическим.

Требования к результатам обучения направлены на:

- реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объеме 340 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	5	170
11	5	170
Итого		340

Структура рабочей программы включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел