

Аннотация к рабочей программе по английскому языку
5-9 класс

Изучение иностранного языка в основной школе (5-9 класс) направлено на достижение таких целей и задач, как:

- ☐ развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
- ☐ речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- ☐ речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- ☐ языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- ☐ социокультурная компетенция — приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- ☐ компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- ☐ учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- ☐ развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- ☐ развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранных языков в современном мире.

Общая характеристика учебного предмета.

Основное значение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, а с другой стороны – умениями в четырех видах деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знаний).

Английский язык способствует формированию целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Происходит формирование культуры общения и речевое развитие учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных

предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Происходит включение школьников в диалог культур.

В основной школе увеличивается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения АЯ (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи АЯ с другими учебными предметами.

Место учебного предмета в учебном плане

Иностранный язык входит в образовательную область «Филология».

Курс «Английский язык» изучается в 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю. В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недель. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 102 часа.