

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (немецкий)»
(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (немецкий)» (базовый уровень) составлена с на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 20, программы для общеобразовательных организаций, составитель - М. А. Лытаева (Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды Плюс». 10—11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / М. А. Лытаева. — М.: Просвещение, 2017 г.)

Главной целью изучения немецкого языка в старших классах является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Главными задачами предмета «Иностранный язык» на старшем этапе средней (полной) школы являются:

- дальнейшее развитие сформированной в средней школе иноязычной коммуникативной компетенции с особым акцентом на продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- практическое использование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности при решении познавательных и профессионально ориентированных задач;
- более углублённое изучение иностранного языка и иноязычной культуры;
- развитие у учащихся познавательных умений и универсальных способов деятельности с целью их целенаправленного, активного и автономного использования для поддержания уровня владения иностранным языком и после окончания средней школы;
- развитие методических и социальных компетенций, таких, как: умение планировать и организовывать свою учебную и познавательную деятельность, использовать информационные технологии, работать в команде и т. д.

В ходе реализации курса углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности немецкого языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны. Большое внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.