

Информационная справка по результатам анкетирования педагогических работников.

В декабре 2015 г. было проведено анкетирование педагогов, работающих в 1-4 классах МБОУ СОШ № 20.

Цель: определение затруднений педагогов в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В анкетировании принимало участие 11 педагогов. Педагогам было предложена анкета (Приложение № 1).

Результаты анкетирования представлены в таблице.

№	Вопрос	Количество положительных ответов	%	Количество отрицательных ответов (нет)	%	Количество нейтральн-х ответов (отчасти)	%
1	Достаточно ли Вы информированы о ФГОС для детей с ОВЗ?	3	28%	-	0%	8	72%
2	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно–правовой документацией по этому направлению?	2	18%	3	27%	6	55%
3	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	8	73%	0	0%	3	27%
4	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ?	5	45%	1	10%	5	45%
5	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт творческой деятельности других учителей?	8	72%	3	28%	-	0%
6	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ?	10	91%	1	9%	-	0%
7	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	1	9%	-	0%	10	91%

8	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	6	55%	1	9%	4	36%
9	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	2	18%	6	55%	3	27%
10	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	7	64%	-	0%	4	36%
11	Чувствуете ли вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ?	2	18%	1	9%	6 (отчасти) 2 (затрудняюсь)	55% 18%

По результатам анкетирования выявлено, что **55%** педагогов, участвовавших в анкетировании знакомы с нормативными документами лишь отчасти, только 18% учителей в достаточной степени. Информированность педагогов по введению ФГОС ОВЗ НОО составляет 28%, и **72%** опрошенных лишь отчасти. **91%** учителей видят необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ. **91%** учителей не испытывают затруднения в составлении рабочих программ. Уверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ - испытывают только **18%** учителей.

Выводы:

1. Большинство педагогов не достаточно знакомы с нормативно-правовыми документами и используют их при разработке своих рабочих программ;
2. Педагоги испытывают неуверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить работу по организации изучения педагогами нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.
2. Провести семинары и совещания по следующим темам: «Системно-деятельностный подход в обучении», «Методология организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ».
3. Организовать курсы повышения квалификации, с целью совершенствования педагогической компетентности в период введения ФГОС ОВЗ.

Исполнитель:

Игошина М.В.

25.12.2015 г.