



Приложение №15
к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Приказ № 717 от 31.08.2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Природоведение
основное общее образование
Класс: 5**

Составитель:
Учитель Шамилова А.Ш.

г. Нижний Тагил
2017 г.

Пояснительная записка.

Цель программы: обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических задач:

- формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека.
- установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений.
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Планируемые результаты изучаемого курса

- иметь начальные понятия о географическом положении нашей Родины – России, о разнообразии рельефа, полезных ископаемых;
- знать об изменениях погоды, о смене дня и ночи, о смене времен года;
- знать название нашей Родины – России;
- знать отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- иметь представление об изменениях в жизни природы, о погоде, измерении температуры, о том как влияют изменения погоды на жизнь растений и животных;
- уметь обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- иметь представление о дикорастущих и культурных растениях;
- уметь проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
- уметь применять полученные знания в различных жизненных ситуациях;
- уметь определять температуру воздуха, воды.

Содержание программы

5 КЛАСС (66 часов, 2 часа в неделю)

Введение (1 ч)

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу? Знакомство с учебником, тетрадью.

1. Вселенная (4 ч)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования космоса.

Практические работы Зарисовки звездного неба, формы Земли и Луны, космического корабля. Экскурсия (планетарий, музей космонавтики, обсерватория) или наблюдение за звездным небом.

Межпредметные связи «Живой мир», русский язык, математика, изобразительная деятельность.

2. Наш дом- Земля (13 ч)

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух. Состав и отдельные свойства воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Его охрана. Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги, горы. Почва. Свойства почвы. Охрана. Полезные ископаемые. Свойства. Значение. Способы добычи. Виды полезных ископаемых: уголь, нефть, газ, торф и другие. Вода. Свойства. Значение. Вода в природе: осадки, воды суши. Ручьи, реки, озера, болота,

пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Практические работы Зарисовка форм земной поверхности. Составление таблицы «Полезные ископаемые». Заполнение схемы <<Воды суши». Нахождение на карте морей и океанов*. Изготовление макетов форм поверхности суши. Изготовление плакатов по темам «Охрана воды, воздуха, почвы»*. Проведение опытов, демонстрирующих свойства воды. Экскурсии к местным природным объектам (почвенные обнажения, формы поверхности Земли, водоемы).

Межпредметные связи

(Живой мир, ручной труд, изобразительная деятельность).

3. Растительный мир Земли (12 ч)

Разнообразие растительного мира Земли. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Части растения. Деревья, кустарники, травы. Общая характеристика. Дикорастущие и культурные растения.

1 Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные. Ель, сосна, лиственница. Кустарники (дикорастущие и культурные). Орешник, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика и др. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Зверобой, крапива, ромашка и др. Правила сбора. Использование. Береги растения. Значение растений для жизни человека. Красная книга.

Практические работы Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Выделение составных частей растений*. Изготовление гербариев*. Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Заполнение таблиц. Игры на классификацию растений по месту произрастания. Уход за комнатными растениями. Составление букетов из сухоцветов*. Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования*. Экскурсии в парк, сквер, сад, лес, поле, огород (в зависимости от местных условий).

Межпредметные связи (Живой мир, русский язык, математика, домоводство, ручной труд, изобразительная деятельность).

4. Животный мир Земли (12 ч)

Разнообразие животного мира. Различия по внешнему виду, способам питания, передвижения и др. Среда обитания животных. Суша, воздух, водоемы. Понятие «животные». Основные группы: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место и значение в природе. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место и значение в природе. Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Место и значение в природе. Охрана птиц.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в деревне и городе. Уход за животными дома или в живом уголке. Морская свинка. Хомяк. Черепаха. Птицы. Аквариумные рыбки. Собака. Кошка. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Редкие животные планеты и их охрана. Заповедники. Красная книга.

Практические работы Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей. Упражнения в классификации животных (таблицы, игры). Изготовление кормушек, скворечников. Сезонные наблюдения за животными. Наблюдение за животными в живом уголке. Составление правил ухода за домашними животными. Уход за животными в живом уголке. Составление рассказов о домашних животных*. Экскурсии в зоопарк, парк, живой уголок, на животноводческую, птицеводческую фермы или звероферму (в зависимости от местных условий).

Межпредметные связи (Живой мир, русский язык, математика, ручной труд, изобразительная деятельность).

5. Человек (8 ч)

Как устроен наш организм. Анатомическое строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (здоровый образ жизни, гигиена, закаливание, вредное воздействие на организм алкоголя, никотина, наркотиков). Правила личной гигиены. Осанка. Правильная осанка. Причины и профилактика искривлений позвоночника. Гигиена. Органы чувств. Значение органов чувств. Профилактика нарушений слуха и зрения. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Разнообразие продуктов питания. Витамины. Режим и гигиена. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Оказание первой доврачебной помощи. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Выполнение советов врача. Домашняя аптечка.

Практические работы Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, муляжах, торсе человека. Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске. С помощью различных органов чувств определение качеств и свойств различных предметов. Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки. Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены. Составление распорядка дня. Упражнения в оказании первой доврачебной помощи (обработка ссадин и мелких ран- порезов, наложение пластыря). Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела. Уборка классного помещения (проветривание, влажная уборка). Экскурсии в медицинский кабинет, поликлинику, аптеку.

Межпредметные связи (Физическая культура, домоводство, изобразительная деятельность).

6. Есть на Земле страна Россия (16 ч)

Россия- Родина моя. Место России на карте мира. Важнейшие географические объекты. Поверхность, моря, реки, озера, города. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток или другие города европейской и азиатской частей России (по усмотрению учителя). Древние русские города «Золотое кольцо», Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира на территории нашей страны. Типичные представители растительного мира России и своего края. Разнообразие животного мира на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники. Заказники. Охрана природы России.

Наш город (поселок, село, деревня). Поверхность, водоемы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Достопримечательности.

Практические работы Зарисовка Государственного флага России. Подбор иллюстраций (природных ландшафтов России, типичных представителей животного и растительного мира, достопримечательностей городов, народов нашей страны, изделий народных промыслов и т. д.). Изготовление альбома «Россия - наша Родина». Нахождение России на политической карте мира*. Зарисовка животных и растений своей местности. Составление таблиц «Животные и растения нашей местности». Составление рассказа о своем городе (поселке, селе, деревне) *. Изготовление альбома «Наш город (поселок, село, деревня)». Экскурсии по городу или поселку (природные объекты, промышленные или сельскохозяйственные предприятия, краеведческий музей, достопримечательности своей местности).

Межпредметные связи (Ручной труд, изобразительная деятельность.)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся Учащиеся должны знать/понимать:

- что изучает природоведение;

- название нашей планеты и ее форму;
 - значение Солнца для жизни на Земле;
 - свойства воды, воздуха и почвы;
 - основные формы поверхности Земли и виды водоемов;
 - простейшие классификации растений (деревья, кустарники, травы) и животных (рыбы, насекомые, птицы, звери);
 - среду обитания и разнообразие растительного и животного мира Земли;
 - название своей страны и ее столицы, некоторых народов, ее населяющих;
 - названия важнейших географических объектов;
 - названия типичных представителей растительного и животного мира России и своего края;
 - названия некоторых редких и занесенных в Красную книгу растений и животных своей местности;
 - правила поведения в природе;
 - название частей тела и основных органов, их назначение.
 - факторы здорового образа жизни;
 - основные санитарно-гигиенические нормы и правила оказания доврачебной помощи.
- Учащиеся должны уметь:
- наблюдать за сезонными изменениями в природе, растительным и животным миром своей местности;
 - заполнять дневники наблюдений;
 - называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
 - ухаживать за домашними животными и культурными растениями;
 - демонстрировать простейшие опыты;
 - показывать на схемах и муляжах некоторые органы (сердце, легкие, желудок, органы чувств);
 - демонстрировать образец правильной осанки;
 - оказывать простейшую доврачебную помощь, измерять температуру тела;
 - соблюдать правила элементарной гигиены;
 - выполнять зарисовки и изготавливать простейшие макеты форм поверхности;
 - составлять небольшие по объему рассказы о своем крае.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу.	1ч
2.	Небесные тела: планеты, звезды.	1ч
3.	Солнечная система. Солнце.	1ч
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования	1ч
5.	Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	1ч
6.	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле	1ч
7.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1ч
8.	Значение воздуха для жизни на Земле	1ч
9.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	1ч
10.	Поверхность суши: горы.	1ч
11.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1ч
12.	Полезные ископаемые.	1ч
13.	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства,	1ч

	значение. Способы добычи.	
14.	Вода. Свойства.	1ч
15.	Вода в природе: осадки, воды суши.	1ч
16.	Воды суши: ручьи, реки.	1ч
17.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1ч
18.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	1ч
19.	Разнообразие растительного мира. Части растения.	1ч
20.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1ч
21.	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).	1ч
22.	Деревья, кустарники, травы. Части растения.	1ч
23.	Дикорастущие и культурные растения.	1ч
24.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1ч
25.	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	1ч
26.	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина	1ч
27.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1ч
28.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания	1ч
29.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование.	1ч
30.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.	1ч
31.	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	1ч
32.	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли».	1ч
33.	Разнообразие животного мира.	1ч
34.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1ч
35.	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	1ч
36.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана	1ч
37.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч
38.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч
39.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана	1ч
40.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1ч
41.	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий).	1ч
42.	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания	1ч
43.	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.	1ч
44.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга	1ч
45.	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1ч

46.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1ч
47.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).	1ч
48.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1ч
49.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	1ч
50.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1ч
51.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1ч
52.	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	1ч
53.	Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	1ч
54.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1ч
55.	Столица Москва.	1ч
56.	Санкт-Петербург.	1ч
57.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч
58.	Города: Новосибирск, Владивосток	1ч
59.	Золотое кольцо	1ч
60.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	1ч
61.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.	1ч
62.	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края	1ч
63.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1ч
64.	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	1ч
65.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна - Россия».	1ч
66-68.	Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями предприятиями.	3ч