

Приложение №13
к адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20



**Адаптированная рабочая программа
по предмету География
основное общее образование
Класс: 6 – 9**

Составитель:
Учитель Мухамиева Л.А.

г. Нижний Тагил
2017 г.

Основной **целью** рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формировать элементарные географические представления
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью
- Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края
- Прививать гражданские и патриотические чувства

В 6 классе («Начальный курс физической географии»)

учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомиться с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем отличается от ранее принятой (в соответствии с более старой программой географии) позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

При изучении географии России учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России

II. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Желательно приучать старшеклассников работать с материалами периодической печати,

местными и центральными изданиями.

Появление нового учебника по географии России с иллюстрированным приложением облегчит семиклассникам процесс усвоения программного материала географии своей страны, а упрощенные контурные карты, размещенные в рабочих тетрадях на печатной основе, помогут заполнить изучаемые объекты на карте России.

Курс **8 класса** «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти **8 класса** отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в **9 классе**. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть **9 класса**. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе Кузбасса, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Выпускники специальных коррекционных школ должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края. Занижение требований к знаниям учащихся при изучении этой темы не предусматривается.

Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности данной местности.

На уроках можно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии для детей с нарушением интеллекта. Как показывает опыт, он доступен большинству учащихся. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

Классы	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
6 класс	• что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; материи и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс	• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; • природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; • правила поведения в природе; • названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; • делать несложные макеты изучаемых природных зон; • принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).
8 класс	• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	• показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; • давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины; • находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время- заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
9 класс	• географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • границы, государственный строй и символику России;	• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
 - медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
 - особенностей учащихся).
 - показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
 - находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
 - давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
 - называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
 - правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных _____)

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

Тематическое планирование.

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями в природе. Признаки времён года.	2
2	Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.	2
3	Горизонт, линия горизонта. Стороны горизонта.	2
4	Компас, правила пользования им. Ориентирование.	2
5	Рисунок и план предмета. Масштаб. Практическая работа по теме: масштаб, ориентирование.	2
6	Условные знаки плана местности. План и географическая карта.	2
7	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	2
8	Физическая карта России. Практическая работа по теме: физическая карта.	2
9	Основные формы рельефа. Овраги, их образование.	2
10	Горы. Землетрясения, извержения вулканов. Обобщающее повторение раздела: «Формы поверхности Земли»	2

11	Вода на Земле Колодец, водопровод.Родник, его образование.	2
12	Река, её части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	2
13	Озёра, водохранилища, пруды.Болота, их осушение.	2
14	Океаны и моря. Ураганы, шторм. Острова и полуострова.	2
15	Водоёмы в нашей местности.	2
16	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	2
17	Планеты.	2
18	Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель Земли. Изображение воды и суши на глобусе.	2
19	Физическая карта полушарий.	2
20	Распределение суши и воды на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	2
21	Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия.	2
22	Значение Солнца для жизни на Земле. Климат, основные типы.	2
23	Тепловые пояса. Природа тропического пояса.	2
24	Природа умеренных и полярных поясов	2
25	Географическое положение России. Границы России на западе и юге.	2
26	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов	2
27	Острова и полуострова России. Карта России.	2
28	Рельеф России. Горы России.	2
29	Полезные ископаемые России, их месторождения.	2
30	Реки: Волга, её притоки. Реки: Дон, Днепр, Урал.	2
31	Карта России.	2
32	Реки: Лена, Амур. Реки: Обь, Енисей.	2
33	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал	2
34	Наш край на карте России.	2

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.	2
2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые.	2
3	Климат России. Водные ресурсы России, их использование.	2
4	Население России. Народы России.	2
5	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.	2
6	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	2
7	Природные зоны России, их размещение. Карта природных зон.	2
8	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.	2
9	Население, его основные занятия. Северный морской путь.	2
10	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры.	2

11	Растительный мир. Животный мир.	2
12	Хозяйство. Население, его основные занятия.	2
13	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	2
14	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обобщающее повторение.	2
15	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат.	2
16	Реки, озёра, каналы. Растительный мир. Тайга.	2
17	Смешанные и лиственные леса. Значение леса.	2
18	Животный мир. Пушные звери.	2
19	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.	2
20	Хозяйство Северо - Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	2
21	Западная Сибирь. Восточная Сибирь.	2
22	Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	2
23	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы степей.	2
24	Хозяйство. Население, его основные занятия. Города степей: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	2
25	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки.	2
26	Растительный мир. Животный мир.	2
27	Хозяйство. Население, его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	2
28	Положение на карте. Рельеф. Климат. Природа. Хозяйство. Население. Города.	2
29	Положение на карте. Рельеф. Климат.	2
30	Природа и хозяйство Северного Кавказа.	2
31	Города и экологические проблемы Урала	2
32	Алтайские горы. Хозяйство. Население. Города.	2
33	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города.	2
34	Обобщающий урок по географии России	2

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Материки и части света на глобусе и карте. Мировой океан	2
2	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	2
3	Тихий океан. Индийский океан	2
4	Современное изучение Мирового океана.	2
5	Африка. Географическое положение. Рельеф	2
6	Реки и озёра. Растительность и животные тропических лесов	2
7	Растительность и животные саванн.	2
8	Растительность и животные пустынь.	2

9	Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР	2
10	Обобщающий урок по разделу «Африка».	2
11	Австралия. Географическое положение.	2
12	Рельеф. Климат. Водоёмы.	2
13	Растительный и животный мир.	2
14	Население. Австралийский Союз, Новая Гвинея	2
15	Остров Новая Гвинея.	2
16	Обобщающий урок по разделу «Австралия».	2
17	Географическое положение. Антарктика. Открытие материка. Рельеф	2
18	Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды	2
19	Обобщающий урок по разделу «Антарктида».	2
20	Открытие Северной Америки. Географическое положение.	2
21	Рельеф. Климат. Водоёмы.	2
22	Растительный и животный мир.	2
23	Население и государства. США, Канада, Мексика, Куба	2
24	Обобщающий урок по разделу «Северная «Америка».	2
25	Южная Америка. Географическое положение.	2
26	Рельеф. Климат. Водоёмы.	2
27	Растительность и животные Южной Америки.	2
28	Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу	2
29	Обобщающее повторение.	2
30	Евразия. Географическое положение. Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	2
31	Рельеф. Полезные ископаемые Европы и Азии.	2
32	Климат Евразии. Реки и озера материка	2
33	Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии	2
34	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	2

9 класс

№	тема	К-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства (обзор).	1
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1
3	Великобритания: население, культура.	1
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1
5	Франция: население, культура.	1
6	Германия.	1
7	Австрия. Швейцария.	1
8	Испания. Португалия.	1

9	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1
10	Италия: население, культура.	1
11	Греция.	1
12	Норвегия.	1
13	Швеция.	1
14	Финляндия.	1
15	Польша, Чехия, Словакия.	1
16	Венгрия.	1
17	Румыния, Болгария.	1
18	Югославия. Албания.	1
19	Эстония.	1
20	Латвия.	1
21	Литва.	1
22	Белоруссия.	1
23	Украина.	1
24	Молдавия.	1
25	Повторение раздела «Восточная Европа».	1
26	Казахстан.	1
27	Узбекистан.	1
28	Туркмения.	1
29	Киргизия.	1
30	Таджикистан.	1
31	Обобщающее повторение раздела «Центральная Азия».	1
32	Грузия.	1
33	Азербайджан.	1
34	Армения.	1
35	Турция.	1
36	Ирак.	1
37	Иран.	1
38	Афганистан.	1
39	Обобщающее повторение раздела «Юго - Западная Азия».	1
40	Индия.	1
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1
42	Китай: население, культура.	1
43	Монголия.	1
44	Корея.	1
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1
46	Япония: население, культура.	1
47	Обобщающее повторение раздела «Восточная Азия».	1
48	Таиланд. Вьетнам. Индонезия.	1
49	Обобщающий урок.	1
50	Границы России.	1
51	Россия - крупнейшее государство Евразии	1
52	Административное деление России.	1
53	Столица и крупные города России.	1
54	История возникновения Свердловской области	1

55	Положение на карте, границы	1
56	Климат.	1
57	Рельеф. Полезные ископаемые.	1
58	Реки и озёра.	1
59	Растительный мир. Охрана природы.	1
60	Животный мир. Охрана природы.	1
61	Население.	1
62	Промышленность, ведущие отрасли.	1
63	Особенности сельского хозяйства.	1
64	Транспорт.	1
65	Архитектурно - исторические памятники края	1
66	Наш город – Нижний Тагил	1
67	Экскурсия в краеведческий музей.	1
68	Обобщающее повторение.	1