

Приложение № 12  
к основной образовательной  
программе основного общего образования.  
Приказ № 615/о от 31.08.2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«География»  
5-9 классы**

Составитель:  
Мухамиева Л.А.

г. Нижний Тагил  
2022 г.

# **1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

## **Личностные результаты освоения программы**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты освоения программы**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения программы**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## Содержание учебного предмета География.

### Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

### Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

### Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

### Природа Земли.

**Литосфера.** Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов.

**Гидросфера.** Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана

– температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения..Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер,

питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

**Атмосфера.** Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

**Биосфера.** Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.

### **Географическая оболочка как среда жизни.**

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

### **Человечество на Земле.**

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

### **Освоение Земли человеком.**

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*идеи и труды Эратосфена*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке.

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

### **Главные закономерности природы Земли.**

**Литосфера и рельеф Земли.** История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

**Атмосфера и климаты Земли.** Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

**Мировой океан – основная часть гидросферы.** Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

**Географическая оболочка.** Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

**Характеристика материков Земли.**

**Южные материки.** Особенности южных материков Земли.

**Африка.** Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

**Австралия и Океания.** Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

**Южная Америка.** Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

**Антарктида.** Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

**Северные материки.** Особенности северных материков Земли.

**Северная Америка.** Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние

воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

**Евразия.** Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

**Зарубежная Европа.** Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

**Зарубежная Азия.** Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

### **Взаимодействие природы и общества.**

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

## **Территория России на карте мира.**

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

## **Общая характеристика природы России.**

**Рельеф и полезные ископаемые России.** Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

**Климат России.** Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

**Внутренние воды России.** Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

**Растительный и животный мир России.** Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

## **Природно-территориальные комплексы России.**

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

**Крупные природные комплексы России. Русская равнина** (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными



(черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

**Южные моря России:** история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

**Крым** (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

**Кавказ** (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

**Урал** (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

**Моря Северного Ледовитого океана:** история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

**Западная Сибирь** (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

**Западная Сибирь:** природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

**Средняя Сибирь** (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

**Северо-Восточная Сибирь** (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

**Горы Южной Сибири** (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

**Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье** (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

**Байкал.** Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

**Дальний Восток** (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

**Чукотка, Приамурье, Приморье** (географическое положение, история исследования, особенности природы).

**Камчатка, Сахалин, Курильские острова** (географическое положение, история исследования, особенности природы).

**Население России.**

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические

особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

### **География своей местности.**

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

### **Хозяйство России.**

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

### **Хозяйство своей местности.**

*Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.*

### **Районы России.**

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

*Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.*

**Центрально-Черноземный район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Волго-Вятский район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Северо-Западный район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Калининградская область:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.*

**Европейский Север:** история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Поволжье:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

**Крым:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**Северный Кавказ:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

*Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.*

**Уральский район:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Азиатская часть России.**

**Западная Сибирь:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы*

**Восточная Сибирь:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства..

**Восточная Сибирь:** особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

*Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.*

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

#### **Россия в мире.**

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

#### Перечень практических работ.

##### 5 класс

*Практическая работа № 1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.*

*Практическая работа № 2. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.*

*Практическая работа № 3. Определение азимута*

*Практическая работа № 4. Определение абсолютных высот по карте.*

*Практическая работа № 5. Составление плана местности.*

*Практическая работа № 6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.*

*Практическая работа № 7. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.*

*Практическая работа № 8. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.*

*Практическая работа № 9. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека*

##### 6 класс

*Практическая работа № 1. Нанесение на карту частей Мирового океана.*

*Практическая работа № 2. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.*

*Практическая работа № 3. Определение азимута*

*Практическая работа № 4. Определение абсолютных высот по карте.*

*Практическая работа № 5. Составление плана местности.*

*Практическая работа № 6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.*

*Практическая работа № 7. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.*

*Практическая работа № 8. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.*

*Практическая работа № 9. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека*

##### 7 класс

*Практическая работа №1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов*

*Практическая работа № 2. Влияние строения земной коры на облик Земли.*

*Практическая работа №3. Описание основных компонентов природы океанов Земли*

*Практическая работа № 4. Описание Природных зон Земли*

*Практическая работа № 5. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.*

*Практическая работа № 6. Описание ГП Африки*

*Практическая работа № 7. Описание рек Африки*

*Практическая работа № 8. Описание Природных зон*

*Практическая работа №9. Описание рек Южной Америки*

*Практическая работа № 10. Описание Природных зон Северной Америки*

*Практическая работа № 11. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.*

#### 8 класс

*Практическая работа № 1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.*

*Практическая работа №2 Нанесение особенностей географического положения России на контурную карту*

*Практическая работа № 3. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России*

*Практическая работа № 4. Эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.*

*Практическая работа № 5 нанесение элементов рельефа России.*

*Практическая работа № 6. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России*

*Практическая работа № 7. Описание элементов рельефа России.*

*Практическая работа №8. Построение профиля рельефа своей местности*

*Практическая работа №9. Определение величин и закономерностей распределения суммарной солнечной радиации и средних температур января и июля на разных территориях России*

*Практическая работа №10. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами*

*Практическая работа №11. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.*

*Практическая работа № 12. Описание объектов гидрографии России.*

*Практическая работа № 13. Нанесение реки озер на контурную карту*

*Практическая работа №14. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.*

*Практическая работа № 15. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.*

*Практическая работа № 16 . Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны*

#### 9 класс

*Практическая работа №1. Характеристика половозрастной структуры населения России*

*Практическая работа №2. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы, определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.*

*Практическая работа №3. Определение особенностей размещения крупных народов России.*

*Практическая работа №4. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России*

*Практическая работа № 6 Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.*

*Практическая работа № 7 Нанесение на контурную карту субъектов РФ в составе района*

*Практическая работа №8. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.*

*Практическая работа №9. Создание презентационных материалов о Крыме или Кавказе на основе различных источников информации.*

*Практическая работа №10. Сравнение Западной и Восточной Сибири*

*Практическая работа № 11 . Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.*

*Практическая работа № 12. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.*

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Темы уроков, отмеченные «\*», направлены, в том числе, на реализацию рабочей программы воспитания.

В теме уроков курсивом выделены темы, согласно календарному плану воспитательной работы.

#### 5 класс

№	тема	количество часов
1	Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности. Появление первых географических карт.	1
2	География в эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий.	1
3	Географические открытия XVII–XIX вв. Первое русское кругосветное путешествие. Географические исследования в XX веке. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	1
4	<i>Практическая работа № 1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников</i>	1
5	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты.	1
6	Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца.	1
7	Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности.	1
8	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год. <i>Практическая работа № 2. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.</i>	1
9	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	1
10	Масштаб.	1
11*	<i>Роль М.В.Ломоносова в географии. Определение расстояния по карте</i>	1
12	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. <i>Практическая работа № 3 Определение азимута</i>	1
13	Абсолютная и относительная высоты. Изображение высоты на плане местности. <i>Практическая работа № 4 Определение абсолютных высот по карте.</i>	1
14	План местности. Условные знаки. Как составить план местности	1

15	<i>Практическая работа № 5. Составление плана местности.</i>	1
16	Полугодовая контрольная работа	1

17	Географическая карта – особый источник информации. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы.	1
18	Географические координаты: географическая широта.	1
19	Географические координаты: географическая долгота.	1
20	Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.	1
21	<i>Практическая работа № 6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.</i>	1
22*	<i>День российской науки. Человечество на Земле. Численность населения Земли.</i>	1
23	Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.	1
24	Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли.	1
25	Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Практическая работа № 7. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.</i>	1
26	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	1
27*	<i>День космонавтики.</i> Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.	1
28	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	1
29	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
30	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	1
31	Рельеф дна океанов.	1
32	<i>Практическая работа № 8 Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.</i>	1
33	<i>Практическая работа № 9 Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека</i>	1
34	Итоговый урок	1



## 6 класс

№	Тема	количество часов
1	<b>Гидросфера.</b> Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды	1
2	Мировой океан и его части. <i>Практическая работа № 1 Нанесение на карту частей Мирового океана.</i>	1
3	Свойства вод Мирового океана: температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения	1
4	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</b>	1
5	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы	1
6	Характер, питание и режим рек. <i>Практическая работа № 2 Описание реки</i>	1
7	Озера и их происхождение	1
8	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.	1
9	<b>Устранение выявленных в результате ВПР образовательных дефицитов</b>	1
10	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища	1
11*	<i>Роль М.В.Ломоносова в географии.</i> Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли.	1
12	Температура воздуха. Нагревание воздуха.	1
13	Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.	1
14	полугодовая контрольная работа	1
15	Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. <i>Практическая работа №3 Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.</i>	1
16	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.	1
17	<b>Вода в атмосфере.</b> Влажность воздуха	1
18	Облака	1
19	Атмосферные осадки	1
20	Атмосферное давление. <i>Практическая работа №4 Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления,</i>	1

	<i>расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.</i>	
21	<i>Практическая работа № 5. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).</i>	1
22*	<i>День российской науки. Ветер. Постоянные и переменные ветра.</i>	1
23	<i>Циркуляция атмосферы. Практическая работа № 6. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.</i>	1
24	Понятие погоды. Понятие климата. Погода и климат	1
25	Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности	1
26*	<i>День космонавтики. Климаты Земли. Человек и атмосфера.</i>	1
27	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане.	1
28	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
29	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	1
30	Понятие о географической оболочке как среде жизни. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки.	1
31	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности.	1
32	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.	1
33	<i>Практическая работа № 7. Изучение природных комплексов своей местности.</i>	1
34	Итоговый урок	1

7 класс

№	тема	количество часов
	<b>Освоение Земли человеком.</b>	

1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.	1
2	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья	1
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке <i>Практическая работа №1 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов</i>	1
	<b>Главные закономерности природы Земли.</b>	
4	Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1
5	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</b>	1
6	Формирование современного рельефа Земли.	1
7	<i>Практическая работа № 2 Влияние строения земной коры на облик Земли.</i>	1
8	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1
9	<b>Устранение выявленных в результате ВПР образовательных дефицитов</b>	1
10	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли.	1
11	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1
12	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части.	1
13	Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений	1
14	Тихий океан. Атлантический океан. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности. <i>Практическая работа №3. Описание основных компонентов природы океанов Земли</i>	1

15	Северный Ледовитый океан. Индийский океан. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности.	1
16	Свойства и особенности строения географической оболочки	1
17	Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.	1
18	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.	1
19	<i>Практическая работа № 4 Описание Природных зон Земли</i>	1
	<b>Взаимодействие природы и общества.</b>	
20	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей.	1
21	Степень воздействия человека на природу на разных материках. <i>Практическая работа № 5 Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.</i>	1
22	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1
23	полугодовая контрольная работа	1
	<b>Характеристика материков Земли</b>	1
24	Южные материки. Особенности южных материков Земли.	1
25	Географическое положение Африки и история исследования. <i>Практическая работа № 6. Описание ГП Африки</i>	1
26	Рельеф и полезные ископаемые	1
27	Климат и внутренние воды. <i>Практическая работа № 7. Описание рек Африки</i>	1
28	Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1
29	Природные зоны Африки. Эндемики <i>Практическая работа № 8 Описание Природных зон</i>	1
30	Определение причин природного разнообразия материка.	1
31	Население Африки, политическая карта.	1
32	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций,	1

33	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых)	1
34	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	1
35	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР))	1
36	Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.	1
37	Австралийский Союз географический уникам –страна-материк	1
38	Океания – крупнейшее в мире скопление островов. Меланезия, Микронезия и Полинезия.	1
39	Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка	1
40	Климат и внутренние воды. Южная Америка –самый влажный материк. Практическая работа №9 Описание рек	1
41	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы	1
42	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	1
43	Антарктида –уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1
44*	<i>День российской науки.</i> Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде	1
45	Северные материки. Особенности северных материков Земли	1
46	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет)	1

47	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1
48	Климат, внутренние воды.	1
49	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Эндемики <i>Практическая работа № 10 Описание Природных зон</i>	1
50	Изменения природы под влиянием деятельности человека. Особенности природы материка.	1
51	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1
52	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1
53	Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1
54	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.	1
55	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1
56	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	1
57	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	1
58	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции	1

	легкой промышленности (одежды, обуви)).	
59	Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона, население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	1
60	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
61	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).	1
62	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1
63	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых "бедных и голодных территорий мира")	1
64	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции),	1
65	Образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	1
66	<i>Практическая работа № 11. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.</i>	

67	повторение	
68	повторение	

## 8 класс

№	тема	количество часов
	<b>Территория России на карте мира.</b>	
1	Характеристика географического положения России.	1
2	<i>Практическая работа № 1. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.</i>	1
3	Водные пространства, омывающие территорию России.	1
4	Государственные границы территории России. <i>Практическая работа №2 Нанесение особенностей географического положения России на контурную карту</i>	1
5	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</b>	1
6	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. <i>Практическая работа № 3. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России</i>	1
7	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. , в XVII – XVIII вв., в XIX – XXI вв. <i>Практическая работа № 4. Эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.</i>	1
	<b>Общая характеристика природы России.</b>	
8*	<i>Роль М.В.Ломоносова в географии.</i> Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России.	1
9	<b>Устранение выявленных в результате ВПР образовательных дефицитов</b>	1
10	Основные формы рельефа России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. <i>Практическая работа № 5 нанесение элементов рельефа России.</i>	1
11	Взаимосвязь рельефа с тектоническими структурами. <i>Практическая работа № 6. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории</i>	1



	<i>России.</i>	
12	Факторы образования современного рельефа. <i>Практическая работа № 7. Описание элементов рельефа России.</i>	1
13	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1
14	<i>Практическая работа №8. Построение профиля рельефа своей местности</i>	1
15	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1
16	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт)	1
17	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	1
18	Суммарная солнечная радиация. <i>Практическая работа №9. Определение величин и закономерностей распределения суммарной солнечной радиации и средних температур января и июля на разных территориях России.</i>	1
19	Климатические пояса и типы климата России. <i>Практическая работа №10. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами</i>	1
20	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления	1
21	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды	1
22	Работа с климатическими и синоптическими картами.	1
23	Работа с картодиаграммами. <i>Практическая работа №11. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.</i>	1
24	Определение зенитального положения Солнца.	1
25	полугодовая контрольная работа	1
26	Разнообразие внутренних вод России	1
27	Особенности и разнообразие российских рек.	1
28	Режим рек. <i>Практическая работа № 12. Описание объектов гидрографии России.</i>	1

29	Озера. Классификация озер. <i>Практическая работа № 13. Нанесение реки озер на контурную карту</i>	1
30	Подземные воды	1
31	Болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища	1
32	Водные ресурсы в жизни человека	1
33	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России	1
34	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1
35	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв. <i>Практическая работа №14. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.</i>	1
36	Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. <i>Практическая работа № 15. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.</i>	1
37	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1
38	Природное районирование территории России	1
39	Природные зоны России	1
40	<i>День российской науки.</i> Природные зоны России	1
41	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса	1
42	Лесостепи, степи и полупустыни	1
43	Высотная поясность	1
44	Русская равнина (одна из крупнейших по площади древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1
45	Север Русской равнины (пологость, богатство полезных ископаемых; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения к речным	1

	долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы).	
46	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	1
47	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1
48	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение	1
49	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).	1
50	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1
51	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1
52	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1
53	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1
54	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1

55	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1
56	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1
57	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1
58	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1
59	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1
60	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1
61	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1
62	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1
63	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение,	1

	история исследования, особенности природы).	
64	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1
65	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
66	<i>Практическая работа № 16 . Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны</i>	1
67	повторение	1
68	повторение	1

### 9 класс

№	тема	количество часов
1	Население России. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды	1
2	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли.	1
3	<i>Практическая работа №1. Характеристика половозрастной структуры населения России</i>	1
4	Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. <i>Практическая работа №2. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы, определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.</i>	1
5	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР)</b>	1
6	Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. <i>Практическая работа №3. Определение особенностей размещения крупных народов России.</i>	1
7	Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. <i>Практическая работа №4. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России</i>	1
8	Типы населенных пунктов. Города России их классификация	1
9	География своей местности. Географическое положение и рельеф.	1

	История освоения. <i>Практическая работа № 5. Описание основных компонентов природы своей местности.</i>	
10	Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища <i>Практическая работа № 6 Создание презентационных материалов о проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.</i>	1
11*	<i>Роль М.В.Ломоносова в географии.</i> Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности	1
12	<b>Устранение выявленных в результате ВПР образовательных дефицитов</b>	1
	Хозяйство России.	1
13	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	1
14	Этапы развития экономики России. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	1
15	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	1
16	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.	1
17	Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность.	1
18	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность	1
19	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
20	Нефтяная и газовая промышленность.	1
21	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития	1
22	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия	1
23	Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли	1
24	Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения	1
25	ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса.	1

26	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития	1
27	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса	1
28	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.	1
29	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.	1
30	полугодовая контрольная работа	1
	Районы России	1
31	Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП	1
32	природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района	1
33	Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства	1
34	Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.	1
35	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП. <i>Практическая работа № 7 Нанесение на контурную карту субъектов РФ в составе района</i>	1
36	Природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	1
37	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
38	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
39	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1
40	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства.	1

41	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
42*	<i>День российской науки. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.</i>	1
43	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства	1
44	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
45	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. <i>Практическая работа №8. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.</i>	1
46	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1
47	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1
48	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. <i>Практическая работа №9. Создание презентационных материалов о Крыме или Кавказе на основе различных источников информации.</i>	1
49	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства	1
50	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
51	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
52	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1
53	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1



54	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
55	<i>Практическая работа №10. Сравнение Западной и Восточной Сибири</i>	1
56	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
57	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства	1
58	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
59*	<i>День космонавтики. Россия в мире.</i>	1
60	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях)	1
61	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг)	1
62	Россия в мировой политике	1
63	Россия и страны СНГ.	1
64	<i>Практическая работа № 11 . Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.</i>	1
65	<i>практическая работа № 12. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.</i>	1
67	повторение	1
68	повторение	1