

ПРИЛОЖЕНИЕ № 39  
к адаптированной основной образовательной  
программе основного общего образования  
Приказ № 616/о от 31.08.2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №20

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### **«Школа пожарной безопасности»**

**(социальное направление)**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

Составитель:  
Горбенко А.А.

г. Нижний Тагил  
2022г.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации пожароопасных ситуаций.

### Предметные результаты:

#### 1. В познавательной сфере:

- знание правил пожарной безопасности;
- знание прав и обязанностей граждан по соблюдению ППБ,
- знание причин возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- знание классификации средств пожаротушения;
- знание способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,

- развитие культуры личной безопасности,
- сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

### *3. В коммуникативной сфере:*

- умение оценить пожароопасную обстановку;
- умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- выполнять правила пожарной безопасности,
- умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **5 класс.**

#### **1. Причины возникновения пожаров.**

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **2. Этот коварный окурок.**

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **3. Берегите школу от пожара.**

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **4. Знакомство с планом эвакуации.**

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **5. Назначение пожарной сигнализации.**

Назначение охранно-пожарной сигнализации. Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Новогодняя ёлка.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Первичные средства пожаротушения.**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Действия при пожаре.**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.**

*Форма организации:* викторина

*Вид деятельности:* игровая

## **6 класс.**

### **1. Отчего происходят пожары.**

Основные причины возникновения пожаров — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. В вашем доме телевизор.**

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Что делать при пожаре.**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Новогодняя ёлка.**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Практическая отработка способов эвакуации.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Требования пожарной безопасности к печному отоплению.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Пожарная опасность электрического тока.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить

водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Виды огнетушителей.**

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые.

Правила приведения их в действие

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.**

*Форма организации:* викторина

*Вид деятельности:* игровая

## **7 класс.**

### **1. Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.**

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, просмотр видеофильмов.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Эвакуация учащихся при пожаре.**

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключки учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Пожарная опасность самодельных электроприборов.**

Меры предосторожности при использовании самодельных электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Устройство новогодней ёлки.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Знаки пожарной безопасности.**

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Берегите жилище от пожаров.**

Знакомить с тем, какую пользу приносит огонь и какой он причиняет вред; познакомить учащихся с причинами возникновения пожаров, со степенью их опасности;учить умению правильно действовать в случае обнаружения пожара;прививать навыки осторожного обращения с огнём; воспитывать умение владеть собой в опасных ситуациях.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Виды огнетушителей и их назначение.**

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Правила поведения учащихся при пожаре, взрыве и стихийном бедствии.**

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.**

*Форма организации:* викторина

*Вид деятельности:* игровая

**8 класс.**

### **1. Причины возникновения пожаров.**

Основные причины возникновения пожаров— детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Требования пожарной безопасности к мастерским, кабинету химии, физики.**

Противопожарный режим в школе, требования пожарной безопасности к школьным кабинетам. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Курение - причина пожаров.**

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Действия при пожаре.**

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Практическая отработка эвакуации учащихся.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Первичные средства пожаротушения.**

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.**

*Форма организации:* игра «Что? Где? Когда?», викторина

*Вид деятельности:* игровая

## **9 класс**

### **1. Анализ пожаров и причина их возникновения.**

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.**

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.**

Самовоспламенение веществ при их хранении и использовании.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Пожарная техника.**

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Пожарная опасность газа и газовых приборов.**

Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; научить вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе; привить практические навыки тушения огня; довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Берегите лес от пожара.**

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.



Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **7. Противопожарные требования к печному отоплению.**

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **8. Первичные средства пожаротушения.**

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **9. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.**

*Форма организации:* тестирование

*Вид деятельности:* познавательная

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Причины возникновения пожаров.	1
2.	Этот коварный окурок.	1
3.	Берегите школу от пожара.	1
4.	Знакомство с планом эвакуации.	1
5.	Назначение пожарной сигнализации.	1
6.	Новогодняя ёлка.	1
7.	Первичные средства пожаротушения.	1
8.	Действия при пожаре.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

#### 6 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Отчего происходят пожары.	1
2.	В вашем доме телевизор.	1
3.	Что делать при пожаре.	1
4.	Новогодняя ёлка.	1
5.	Практическая отработка способов эвакуации.	1
6.	Требования пожарной безопасности к печному отоплению.	1
7.	Пожарная опасность электрического тока.	1
8.	Виды огнетушителей.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

#### 7 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	1
2.	Эвакуация учащихся при пожаре.	1
3.	Пожарная опасность самодельных электроприборов.	1
4.	Устройство новогодней ёлки.	1
5.	Знаки пожарной безопасности.	1
6.	Берегите жилище от пожаров.	1
7.	Виды огнетушителей и их назначение.	1
8.	Правила поведения учащихся при пожаре, взрыве и стихийном бедствии.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

**8 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Причины возникновения пожаров.	1
2.	Использование электроприборов в быту и их пожарная опасность.	1
3.	Требования пожарной безопасности к мастерским, кабинету химии, физики.	1
4.	Курение - причина пожаров.	1
5.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1
6.	Действия при пожаре.	1
7.	Практическая отработка эвакуации учащихся.	1
8.	Первичные средства пожаротушения.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол –во часов</b>
1.	Анализ пожаров и причина их возникновения.	1
2.	Пожарная опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.	1
3.	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии.	1
4.	Пожарная техника.	1
5.	Пожарная опасность газа и газовых приборов.	1
6.	Берегите лес от пожара.	1
7.	Противопожарные требования к печному отоплению.	1
8.	Первичные средства пожаротушения.	1
9.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9