

ПРИЛОЖЕНИЕ № 35
к адаптированной основной
образовательной программе
основного общего образования
Приказ № 616/о от 31.08.2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мы живем на Урале»
(духовно-нравственное направление)
для **5 - 8 классов**

Составитель:
Бочкарева Е.М.

г. Нижний Тагил

2022г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы живем на Урале».

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, интереса к истории малой Родины, семьи, исторических и национальных корней своего народа;
- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование активной жизненной позиции через включение обучающихся в практическую социально-значимую деятельность;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о социальной справедливости и свободе;
- развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности.
- *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом*

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города Нижний Тагил и области.
- формирование устойчивого интереса к истории и традициям своего города и области.
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- формирование потребности заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

Регулятивные универсальные учебные действия

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи своей деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность анализировать поступки свои и других людей;
- приобретение опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- формирование способности творчески мыслить и рассуждать;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- приобретение опыта социальной коммуникации;
- развитие культуры общения.
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Вводное занятие. Основные направления деятельности.

Подготовка и участие в стартовой линейке «Мы живем на Урале»

Форма организации деятельности: общешкольный праздник

Вид деятельности: познавательная

Тема 1. «Из века в век». Нижний Тагил – вчера, сегодня, завтра.

Форма организации деятельности: классный час

Вид деятельности: познавательная

Тема 2. «Живинка в деле». Династии Худояровых посвящается

Форма организации деятельности: беседа с использованием презентационного материала.

Вид деятельности: познавательная, трудовая

Тема 3. «Достояние культуры». Посещение городской выставки детских художественных работ «Тагильская роза»

Форма организации деятельности: экскурсия

Вид деятельности: познавательная

Тема 4. «Из века в век». Работа над исследовательским проектом «Трудовая доблесть и военный подвиг Урала». (Посвящается 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса, Сталинградской и Курской битвам)

Форма организации деятельности: разработка проекта

Вид деятельности: познавательно-исследовательская

Тема 5. «Живинка в деле». Создание видеороликов «Надежный оплот тагильского образования». (Посвящается Году педагога и наставника)

Форма организации деятельности: Мастер-класс

Вид деятельности: художественная, техническое творчество

Тема 6. «Достояние культуры». Создание издательского проекта – скрапбукинг «Учитель в объективе». (создание фотоальбома)

Форма организации деятельности: художественное творчество.

Вид деятельности: познавательно-творческая

Тема 7. «Мужество и доблесть». Акция «Победный май». Создание видео поздравлений с Днем Победы.

Форма организации: акция

Вид деятельности: социально-преобразующая добровольческая, техническое творчество

Тема 8. «Достояние культуры» Путешествия и экскурсии «Я поведу тебя в музей».

Форма организации деятельности: экскурсии

Вид деятельности: познавательная

Заключительное занятие. Итоговая линейка игры «Мы живем на Урале»

Форма организации деятельности: праздник

Вид деятельности: игровая

3. Тематическое планирование.

5-8 класс

№ занятия	№ темы	Тема занятия	Количество часов в каждом классе		
			Теория	Практика	Всего
1		Вводное занятие. Основные направления деятельности в 2017-2018 учебном году.		1	1
2	1	«Из века в век»	1		2
3				1	
4	2	«Живинка в деле»	1		3
5				1	
6				1	
7	3	«Достояние культуры»		1	1
8	4	«Из века в век»	1		4
9			1		
10				1	
11				1	
12	5	«Живинка в деле»		1	2
13				1	

14	6	«Достояние культуры»		1	1
15	7	«Живинка в деле».		1	1
16	8	«Достояние культуры»		1	2
17				1	
18		Заключительное занятие. Итоговая линейка игры «Мы живем на Урале»		1	1
		Итого	4	14	
		Итого			18