

Приложение № 30  
к адаптированной **основной** образовательной программе  
**основного** общего образования для детей  
с задержкой психического развития  
Приказ № 616/о от 31.08.2022г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

**Адаптированная рабочая программа**  
**по коррекционно-логопедическим занятиям**  
основное общее образование  
Класс: 5-9

Составитель:  
Соболева В.Г.

г. Нижний Тагил  
2022 г.

## **Программа коррекционно-логопедических занятий для учащихся 5-9 классов с задержкой психического развития.**

Пояснительная записка

Программа коррекционно-логопедических индивидуальных занятий для учащихся 5-9 классов направлена на обеспечение коррекционного воздействия на развитие учащихся с нарушениями речи.

Цель программы: создание системы комплексной помощи детям с речевыми нарушениями в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи программы:

— создание посредством индивидуализации и дифференциации коррекционно-развивающей работы специальных условий развития и коррекции, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями;

— своевременное выявление детей с трудностями в обучении и адаптации, обусловленными речевым недоразвитием;

— определение особых образовательных потребностей детей с недостатками устной и письменной речи;

— определение особенностей организации коррекционно-образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой речевого дефекта и степенью его выраженности;

— осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с речевым недоразвитием с учётом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей, коррекция недостатков устной и письменной речи обучающихся;

— оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевой патологией.

Содержание программы коррекционной работы определяют следующие принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать речевую проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений речи детей, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка. Для реализации этого принципа необходимо участие в данном процессе всех участников образовательного процесса: учителя начальных классов, психолога, учителя-логопеда, родителей.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей с нарушениями устной и письменной речи выбирать формы получения детьми образования, защищать законные права и интересы детей.

## Содержание курса 5 класс

**Тема 1.** Слово

**Тема 2.** Предложение.

**Тема 3.** Распространённое предложение.

**Тема 4.** Главные члены предложения.

**Тема 5.** Число имен существительных.

**Тема 6.** Подбор действий к предмету.

**Тема 7.** Глагол. Согласование глагола с именем существительным.

**Тема 8.** Согласование имени прилагательного с именем существительным.

**Тема 9.** Согласование имени существительного с числительным.

**Тема 10.** Падежи.

**Тема 11.** Предлоги.

**Тема 12.** Составление рассказа по сюжетным картинкам.

**Тема 13.** Составление рассказа по вопросам.

**Тема 14.** Составление рассказа по картине.

**Тема 15.** Составление рассказа по плану.

**Тема 16.** Составление текста по опорным словам.

**Тема 17.** Повторение

## Содержание курса 6 класс

**Тема 1.** Употребление существительных. Образование существительных при помощи суффиксов (- онк-, - ост-, изн-, - ищ-, -ени-, -ни-)

**Тема 2.** Сложные существительные. Употребление сложных существительных в речи. Работа над синонимами

**Тема 3.** Употребление прилагательных. Образование прилагательных суффиксальным способом (- ан-, -ян-, -ск-, -к-, -чат-, -лив-, -чив-)

**Тема 4.** Образование прилагательных префиксальным способом (пре-, при-). Сложные прилагательные

**Тема 5.** Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Выявление, подбор и употребление эпитетов

**Тема 6.** Образование видовременных форм глагола. Употребление видовременных форм глагола. Глаголы синонимы

**Тема 7.** Употребление в речи сравнений

**Тема 8.** Работа над точностью употребления слов, лексической сочетаемостью

**Тема 9.** Грамматическая связь между словами по типу управления. Употребление предлогов как средства связи между словами

**Тема 10.** Структура предложений с однородными членами предложения. Границы предложений. Конструирование предложений

**Тема 11.** Согласование числительного с существительным

**Тема 12.** Употребление числительных в разных падежных формах

**Тема 13.** Структура сложных предложений

**Тема 14.** Понятия о художественных стилях речи

**Тема 15.** Последовательность предложений в тексте. Лексические средства связи между предложениями

**Тема 16.** Подбор материала к сочинению. Сложный план

**Тема 17.** Сочинение - рассуждение. Ответы - рассуждения

## Содержание курса 7 класс

**Тема 1.** Употребление причастий в словосочетаниях

- Тема 2.** Употребление причастий в предложениях, текстах
- Тема 3.** Употребление деепричастий в словосочетаниях
- Тема 4.** Употребление деепричастий в предложениях, текстах
- Тема 5.** Работа над употреблением омонимов
- Тема 6.** Работа над употреблением паронимов
- Тема 7.** Работа над лексическими ошибками (точность употребления, лексическая сочетаемость)
- Тема 8.** Работа над лексическими ошибками (тавтология, синонимы)
- Тема 9.** Употребление в речи слов с переносным значением
- Тема 10.** Употребление в речи слов с прямым значением
- Тема 11.** Структура предложений, осложненных причастным оборотом.
- Тема 12.** Смысловые и грамматические связи между словами
- Тема 13.** Структура предложений, осложненных деепричастным оборотом
- Тема 14.** Конструирование предложений. Порядок слов в предложении
- Тема 15.** Употребление местоимений
- Тема 16.** Употребление в различных падежных формах
- Тема 17.** Связь слов в предложении
- Тема 18.** Связь слов в предложении (закрепление пройденного)
- Тема 19.** Повторение пройденного о тексте, его частях.
- Тема 20.** Повторение пройденного о разговорном, художественном, научном стилях речи
- Тема 21.** Последовательность предложений в тексте
- Тема 22.** Последовательность предложений в тексте при написании изложений
- Тема 23.** Лексические средства связи
- Тема 24.** Грамматические средства связи
- Тема 25.** Описание внешнего вида человека по картине
- Тема 26.** Описание внешнего вида человека по личным впечатлениям
- Тема 27.** Характеристика сказочного героя
- Тема 28.** Характеристика литературного героя
- Тема 29.** Сочинение-рассуждение
- Тема 30.** Сочинение-рассуждение на материале жизненного опыта учащихся
- Тема 31.** Простой план при написании сочинения
- Тема 32.** Сложный план при написании сочинения
- Тема 33.** Сочинение –повествование на основе данного сюжета
- Тема 34.** Сочинение-описание

## **Содержание курса 8 класс**

- Тема 1.** Наречия, образованные от кратких прилагательных с предлогами
- Тема 2.** Наречия, образованные при помощи приставок и суффиксов
- Тема 3.** Употребление наречий в связной речи(выразительность, точность). Синонимия наречий
- Тема 4.** Образование предлогов от других частей речи .Их употребление в речи
- Тема 5.** Употребление частиц в связной речи. Порядок слов
- Тема 6.** Употребление в речи слов с переносным значением
- Тема 7.** Работа над лексическими ошибками
- Тема 8.** Работа над паронимами
- Тема 9.** Употребление предложений с причастным оборотом в связных текстах
- Тема 10.** Употребление предложений с деепричастным оборотом
- Тема 11.** Грамматическая связь между словами по типу управления
- Тема 12.** Предлог как средство связи между словами
- Тема 13.** Замена предложений усложненной конструкции на сложноподчиненные

**Тема 14.** Структура предложений, в которых подлежащее и сказуемое выражены именами существительными

**Тема 15.** Последовательность предложений в текстах

**Тема 16.** Сочинение-описание местности (улицы, города, памятника)

**Тема 17.** Характеристика литературного героя

### **Содержание курса 9 класс**

**Тема 1.** Употребление существительных с абстрактным значением, образованных при помощи суффиксов и приставок одновременно

**Тема 2.** Употребление деепричастий в словосочетаниях, предложениях, текста

**Тема 3.** Употребление фразеологизмов в речи

**Тема 4.** Употребление в речи эпитетов, сравнений, метафор

**Тема 5.** Лексическая сочетаемость. Использование многозначности слова

**Тема 6.** Односоставные предложения. Их употребление в связной речи

**Тема 7.** Структура предложений с вводными словами. Употребление в связной речи

**Тема 8.** Структура предложений усложненной конструкции (обособленные члены предложения)

**Тема 9.** Структура предложений усложненной конструкции (уточняющие члены предложения)

**Тема 10.** Замена прямой речи косвенной

**Тема 11.** Употребление предложений с однородными членами предложения.

Соединительные, разделительные и противительные союзы

**Тема 12.** Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания

**Тема 13.** Характеристика литературных героев

**Тема 14.** Средства связи между предложениями

**Тема 15.** Доклады и рефераты

**Тема 16.** Конспектирование

**Тема 17.** Деловые документы (автобиография, заявления)

## Тематическое планирование 5 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов в неделю в соответствии с учебным планом	Кол-во часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности
1	Слово	1,5	0,5
	Слово	1,5	0,5
2	Предложение.	1,5	0,5
	Предложение.	1,5	0,5
3	Распространённое предложение.	1,5	0,5
	Распространённое предложение.	1,5	0,5
4	Главные члены предложения.	1,5	0,5
	Главные члены предложения.	1,5	0,5
5	Число имен существительных.	1,5	0,5
	Число имен существительных.	1,5	0,5
6	Подбор действий к предмету.	1,5	0,5
	Подбор действий к предмету.	1,5	0,5
7	Глагол. Согласование глагола с именем существительным.	1,5	0,5
	Глагол. Согласование глагола с именем существительным.	1,5	0,5
8	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1,5	0,5
	Согласование имени прилагательного с именем существительным.	1,5	0,5
9	Согласование имени существительного с числительным.	1,5	0,5
	Согласование имени существительного с числительным.	1,5	0,5
10	Падежи.	1,5	0,5
	Падежи.	1,5	0,5
11	Предлоги.	1,5	0,5
	Предлоги.	1,5	0,5
12	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1,5	0,5
	Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1,5	0,5
13	Составление рассказа по вопросам.	1,5	0,5
	Составление рассказа по вопросам.	1,5	0,5
14	Составление рассказа по картине.	1,5	0,5
	Составление рассказа по картине.	1,5	0,5
15	Составление рассказа по плану.	1,5	0,5
	Составление рассказа по плану.	1,5	0,5
16	Составление текста по опорным словам.	1,5	0,5
	Составление текста по опорным словам.	1,5	0,5
17	Повторение	1,5	0,5
	Повторение	1,5	0,5
Итого часов в год		<b>51</b>	<b>17</b>
Всего часов в год		<b>68</b>	

## Тематическое планирование 6 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности
1	Употребление существительных. Образование существительных при помощи суффиксов (- онк-, - ост-, изн-, - ищ-, -ени-, -ни-)	2
	Употребление существительных. Образование существительных при помощи суффиксов (- онк-, - ост-, изн-, - ищ-, -ени-, -ни-)	2
2	Сложные существительные. Употребление сложных существительных в речи. Работа над синонимами	2
	Сложные существительные. Употребление сложных существительных в речи. Работа над синонимами	2
3	Употребление прилагательных. Образование прилагательных суффиксальным способом (- ан-, -ян-, -ск-, -к-, -чат-, -лив-, -чив-)	2
	Употребление прилагательных. Образование прилагательных суффиксальным способом (- ан-, -ян-, -ск-, -к-, -чат-, -лив-, -чив-)	2
4	Образование прилагательных префиксальным способом (пре-, при-). Сложные прилагательные	2
	Образование прилагательных префиксальным способом (пре-, при-). Сложные прилагательные	2
5	Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Выявление, подбор и употребление эпитетов	2
	Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Выявление, подбор и употребление эпитетов	2
6	Образование видовременных форм глагола. Употребление видовременных форм глагола. Глаголы синонимы	2
	Образование видовременных форм глагола. Употребление видовременных форм глагола. Глаголы синонимы	2
7	Употребление в речи сравнений	2
	Употребление в речи сравнений	2
8	Работа над точностью употребления слов, лексической сочетаемостью	2
	Работа над точностью употребления слов, лексической сочетаемостью	2
9	Грамматическая связь между словами по типу управления. Употребление предлогов как средства связи между словами	2
	Грамматическая связь между словами по типу управления. Употребление предлогов как средства связи между словами	2
10	Структура предложений с однородными членами предложения. Границы предложений. Конструирование предложений	2
	Структура предложений с однородными членами предложения. Границы предложений. Конструирование предложений	2
11	Согласование числительного с существительным	2
	Согласование числительного с существительным	2
12	Употребление числительных в разных падежных формах	2
	Употребление числительных в разных падежных формах	2
13	Структура сложных предложений	2

	Структура сложных предложений	2
14	Понятия о художественных стилях речи	2
	Понятия о художественных стилях речи	2
15	Последовательность предложений в тексте. Лексические средства связи между предложениями	2
	Последовательность предложений в тексте. Лексические средства связи между предложениями	2
16	Подбор материала к сочинению. Сложный план	2
	Подбор материала к сочинению. Сложный план	2
17	Сочинение - рассуждение. Ответы - рассуждения	2
	Сочинение - рассуждение. Ответы - рассуждения	2
Итого часов в год		<b>68</b>



## Тематическое планирование 7 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности часов
1	Употребление причастий в словосочетаниях	2
2	Употребление причастий в предложениях, текстах	2
3	Употребление деепричастий в словосочетаниях	2
4	Употребление деепричастий в предложениях, текстах	2
5	Работа над употреблением омонимов	2
6	Работа над употреблением паронимов	2
7	Работа над лексическими ошибками (точность употребления, лексическая сочетаемость)	2
8	Работа над лексическими ошибками (тавтология, синонимы)	2
9	Употребление в речи слов с переносным значением	2
10	Употребление в речи слов с прямым значением	2
11	Структура предложений, осложненных причастным оборотом.	2
12	Смысловые и грамматические связи между словами	2
13	Структура предложений, осложненных деепричастным оборотом	2
14	Конструирование предложений. Порядок слов в предложении	2
15	Употребление местоимений	2
16	Употребление в различных падежных формах	2
17	Связь слов в предложении	2
18	Связь слов в предложении (закрепление пройденного)	2
19	Повторение пройденного о тексте, его частях.	2
20	Повторение пройденного о разговорном, художественном, научном стилях речи	2
21	Последовательность предложений в тексте	2
22	Последовательность предложений в тексте при написании	2
23	Лексические средства связи	2
24	Грамматические средства связи	2
25	Описание внешнего вида человека по картине	2
26	Описание внешнего вида человека по личным впечатлениям	2
27	Характеристика сказочного героя	2
28	Характеристика литературного героя	2
29	Сочинение-рассуждение	2

30	Сочинение-рассуждение на материале жизненного опыта учащихся	2
31	Простой план при написании сочинения	2
32	Сложный план при написании сочинения	2
33	Сочинение – повествование на основе данного сюжета	2
34	Сочинение-описание	2
Итого часов в год		<b>68</b>

## Тематическое планирование 8 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов в неделю в соответствии с учебным планом	Кол-во часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности часов
1	Наречия, образованные от кратких прилагательных с предлогами	1	1
	Наречия, образованные от кратких прилагательных с предлогами	1	1
2	Наречия, образованные при помощи приставок и суффиксов	1	1
	Наречия, образованные при помощи приставок и суффиксов	1	1
3	Употребление наречий в связной речи (выразительность, точность). Синонимия наречий	1	1
	Употребление наречий в связной речи (выразительность, точность). Синонимия наречий	1	1
4	Образование предлогов от других частей речи. Их употребление в речи	1	1
	Образование предлогов от других частей речи. Их употребление в речи	1	1
5	Употребление частиц в связной речи. Порядок слов	1	1
	Употребление частиц в связной речи. Порядок слов	1	1
6	Употребление в речи слов с переносным значением	1	1
	Употребление в речи слов с переносным значением	1	1
7	Работа над лексическими ошибками	1	1
	Работа над лексическими ошибками	1	1
8	Работа над паронимами	1	1
	Работа над паронимами	1	1
9	Употребление предложений с причастным оборотом в связных текстах	1	1
	Употребление предложений с причастным оборотом в связных текстах	1	1
10	Употребление предложений с деепричастным оборотом	1	1
	Употребление предложений с деепричастным оборотом	1	1
11	Грамматическая связь между словами по типу управления	1	1
	Грамматическая связь между словами по типу управления	1	1
12	Предлог как средство связи между словами	1	1
	Предлог как средство связи между словами	1	1
13	Замена предложений усложненной конструкции на сложноподчиненные	1	1
	Замена предложений усложненной конструкции на сложноподчиненные	1	1

14	Структура предложений, в которых подлежащее и сказуемое выражены именами существительными	1	1
	Структура предложений, в которых подлежащее и сказуемое выражены именами существительными	1	1
15	Последовательность предложений в текстах	1	1
	Последовательность предложений в текстах	1	1
16	Сочинение-описание местности (улицы, города, памятников истории)	1	1
	Сочинение-описание местности (улицы, города, памятников истории)	1	1
17	Характеристика литературного героя	1	1
	Характеристика литературного героя	1	1
Итого часов в год		<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов в год		<b>68</b>	

## Тематическое планирование 9 класс

Номер п/п	Тема	Кол-во часов в неделю в соответствии с учебным планом	Кол-во часов в неделю в соответствии с планом внеурочной деятельности часов
1	Употребление существительных с абстрактным значением, образованных при помощи суффиксов и приставок одновременно	1	1
	Употребление существительных с абстрактным значением, образованных при помощи суффиксов и приставок одновременно	1	1
2	Работа над употреблением слов с переносным значением	1	1
	Работа над употреблением слов с переносным значением	1	1
3	Употребление фразеологизмов в речи	1	1
	Употребление фразеологизмов в речи	1	1
4	Употребление в речи эпитетов, сравнений, метафор	1	1
	Употребление в речи эпитетов, сравнений, метафор	1	1
5	Лексическая сочетаемость. Использование многозначности слова	1	1
	Лексическая сочетаемость. Использование многозначности слова	1	1
6	Односоставные предложения. Их употребление в связной речи	1	1
	Односоставные предложения. Их употребление в связной речи	1	1
7	Структура предложений с вводными словами. Употребление в связной речи	1	1
	Структура предложений с вводными словами. Употребление в связной речи	1	1
8	Структура предложений усложненной конструкции (обособленные члены предложения)	1	1
	Структура предложений усложненной конструкции (обособленные члены предложения)	1	1
9	Структура предложений усложненной конструкции (уточняющие члены предложения)	1	1
	Структура предложений усложненной конструкции (уточняющие члены предложения)	1	1
10	Замена прямой речи косвенной	1	1
	Замена прямой речи косвенной	1	1
11	Употребление предложений с однородными членами предложения. Соединительные, разделительные и противительные союзы	1	1
	Употребление предложений с однородными членами предложения. Соединительные, разделительные и противительные союзы	1	1

12	Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания	1	1
	Систематизация сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания	1	1
13	Характеристика литературных героев	1	1
	Характеристика литературных героев	1	1
14	Средства связи между предложениями	1	1
	Средства связи между предложениями	1	1
15	Доклады и рефераты	1	1
	Доклады и рефераты	1	1
16	Конспектирование	1	1
	Конспектирование	1	1
17	Деловые документы (автобиография, заявления)	1	1
	Деловые документы (автобиография, заявления)	1	1
Итого часов в год		<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов в год		<b>68</b>	