

Приложение № 26
к адаптированной **основной** образовательной программе
основного общего образования для детей
с задержкой психического развития
Приказ № 616/о от 31.08.2022г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Рабочая программа
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
основное общее образование
Класс: 8 – 9

Составитель:
Сергеева О.А.

г. Нижний Тагил
2022

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование.

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Различные природные явления, их общая характеристика. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы.	1
2	Землетрясения, извержение вулканов. Расположение вулканов на Земле. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения.	1
3	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Защита населения от последствия ураганов и бурь и смерчей	1
4	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Защита населения от последствий наводнений и половодья	1
5	Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селя. Снежные лавины. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения от оползней, обвалов и лавин	1
6	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами	1
7	Лесные и торфяные пожары. Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения от лесных, степных и торфяных пожаров	1

8	Эпизоотии и эпифитотии. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения от эпидемий	1
9	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика	1
10	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
11	Первая помощь пострадавшим и ее значение. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	1
12	Первая помощь при травмах. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
13	Первая помощь при носовом кровотечении, при отравлениях. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей	1
14	Первая помощь при ожогах, отморожениях, и общем переохлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1
15	Первая помощь при укусе насекомых и змей	1
16	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения.	1
17	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
18	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов, водителей и пассажиров различных видов транспорта	1
19	Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста	1
20	Водоемы. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Правила поведения у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
21	Первая помощь при утоплении. Первая помощь при остановке сердечной деятельности и при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током	1
22	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Мероприятия по защите населения, ПДК вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1
23	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
24	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Защита населения от аварий на радиационноопасных объектах	1
25	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Защита населения от аварий на химически опасных объектах	1
26	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Защита населения от аварий на пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте.	1
27	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Защита населения на гидротехнических сооружениях	1

28	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу "Внимание всем". Эвакуация населения и правила проведения эвакуации.	1
29	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
30	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, рациональное питание, гигиена)	1
31	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
32	Профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1
33	Годовая контрольная работа	1
34	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1

9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире	1
2*	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. <i>Нижний Тагил – город трудовой доблести</i>	1
3*	Угроза военной безопасности России. <i>Нижний Тагил – город трудовой доблести</i>	1
4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
5	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
6	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты	1
8	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
9	Пути и средства и факторы риска вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
10	Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1

11	Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
12	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении	1
13	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации Профилактика наркозависимости	1
14	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России Ранние половые связи и их последствия	1
15	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
16	Брак и семья в современном обществе. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка	1
17	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными	1
18	Обеспечение личной безопасности дома. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, подъезд, лифт)	1
19	Обеспечение личной безопасности на улице. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (улица, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Личная	1
20	Информационная безопасность подростка	1
21	Правила безопасности в туристических походах <i>и поездках</i> . Правила поведения в автономных условиях Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1
22	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Ориентирование на местности	1
23	Подготовка и проведение пешеходных походов на равнинной и горной местности	1
24	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
25	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
26	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
27	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	1

28	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>).	1
29	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
30	Элементарные способы самозащиты	1
31	Годовая контрольная работа	1
32	Первая помощь при массовых поражениях	1
33	Первая помощь при передозировке психотропных веществ	1
34	Повторение	1