

Приложение № 11  
к адаптированной **основной** образовательной программе  
**основного** общего образования для детей  
с задержкой психического развития  
Приказ № 616/о от 31.08.2022г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Обществознание»  
6-9 классы**

Составитель:  
Бочкарева Е.М.

г. Нижний Тагил  
2022 г.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования**

### **Личностные результаты освоения программы**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты освоения программы**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты освоения программы**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения

и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание учебного предмета Обществознание.**

#### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

#### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

#### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

#### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения.

Функции семьи.

Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление.

*Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **6 класс**

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов
1	Введение.	1
2	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1
3	Индивид, индивидуальность, личность.	1
4	Основные возрастные периоды жизни человека.	1
5	Отношения между поколениями.	1
6	Особенности подросткового возраста.	1
7	Способности и потребности человека.	1
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1
9	Понятие деятельности.	1
10	Многообразие видов деятельности.	1
11	Игра, труд, учение.	1
12	Познание человеком мира и самого себя.	1
13	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1
14	Повторение «Человек. Деятельность человека».	1
15	Общение.	1
16	Человек в малой группе.	1
17	Межличностные отношения.	1
18	Личные и деловые отношения.	1
19	Лидерство.	1
20	Межличностные конфликты.	1

21	Способы разрешения межличностных конфликтов.	1
22	Повторение «Человек среди людей».	1
23	Мораль.	1
24	Роль морали в жизни человека и общества.	1
25	Золотое правило нравственности.	1
26	Гуманизм.	1
27	Добро и зло.	1
28	Долг. Совесть.	1
29	Моральная ответственность.	1
30	Повторение «Мораль».	1
31	<b>Итоговое повторение.</b>	1
32	<b>Годовая контрольная работа.</b>	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Итоговый урок.	1
	итого	34

#### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1
3	Общественные нравы, традиции и обычаи.	1
4	Как усваиваются социальные нормы.	1
5	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1
6	Основные признаки права.	1
7	Право и мораль: общее и различия.	1
8	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР).</b>	1
9	Правоохранительные органы.	1
10	Гражданство Российской Федерации.	1
11	<b>Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.</b>	1
12	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1
13	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
14	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Права ребенка и их защита.	1
15	Источники права. Нормативный правовой акт.	1
16	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1
17	Презумпция невиновности.	1
18	Цели наказания. Виды наказаний.	1
19	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1
20	Повторение «Гражданин и государство».	1



21	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	1
22	Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность.	1
23	Издержки, выручка, прибыль. Инфляция, ее последствия.	1
24	Торговля и ее формы. Реклама.	1
25	Деньги и их функции.	1
26	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1
27	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1
28	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.	1
29	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1
30	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	1
31	Повторение.	1
32	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Итоговый урок.	1
	Всего	34

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.	1
3	Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.	1
4	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1
5	Современное российское общество, особенности его развития.	1
6	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	1
7	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР).</b>	1
8	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор.	1
9	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1
10	<b>Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.</b>	1
11	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1
12	Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа	1



	жизни.	
13	Повторение «Социальные нормы».	1
14	Культура, ее многообразие и основные формы. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1
15	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1
16	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1
17	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1
18	Повторение «Духовная сфера общества».	1
19	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	1
20	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	1
21	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1
22	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1
23	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1
24	Повторение «Социальная сфера».	1
25	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.	1
26	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
27	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.	1
28	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.	1
29	Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.	1
30	Инвестиции в реальные и финансовые активы.	1
31	Повторение.	1
32	<b>Годовая контрольная работа</b>	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Итоговый урок.	1
	Всего	34

## 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1



3	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1
4	Формы правления.	1
5	Формы государственно- территориального устройства.	1
6	Политический режим.	1
7	Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей.	1
8	Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
9	Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.	1
<b>10</b>	<b>Всероссийская проверочная работа (ВПР).</b>	1
11	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.	1
12	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.	1
13	Россия – федеративное государство. Субъекты федерации.	1
<b>14</b>	<b>Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.</b>	1
15	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации.	1
16	Правительство Российской Федерации.	1
17	Судебная система Российской Федерации.	1
18	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства.	1
19	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1
20	Повторение «Политическая сфера общества».	1
21	Система российского законодательства.	1
22	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности.	1
23	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей.	1
24	Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1
25	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1
26	Особенности административно- правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1
27	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона.	1

28	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1
29	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования.	1
30	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
31	Повторение.	1
32	<b>Годовая контрольная работа.</b>	1
33	Работа над ошибками.	1
34	Итоговый урок.	1
	итого	34