

Приложение №10
к адаптированной **основной** образовательной программе
основного общего образования для детей
с задержкой психического развития
Приказ № 616/о от 31.08.2022г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

Рабочая программа
по учебному предмету «Всеобщая история»
основное общее образование
Класс: 5 – 9

Составитель:
Бочкарева Е.М.

г. Нижний Тагил
2022 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Личностные результаты освоения программы

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения программы

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Содержание учебного предмета Всеобщая история.

Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая

карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы.

Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, Легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.).* Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена.* Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни.

Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов.* Монгольская держава: общественный

строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки.

Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XV— начале XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.

Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы- основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. *Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.*

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: *внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны*. Образование единого государства в Италии; *К. Кавур, Дж. Гарибальди*. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; *О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм*.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). *А. Линкольн*.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. *Расширение спектра общественных движений*. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин,

«закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. *Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи*.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. *П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар*. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. *Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж*.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. *Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья*

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	часы
5 класс		
1.	Древний мир. Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.	1
2.	Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей.	1
3.	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	1
4.	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	1
5.	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли.	1
6.	Возникновение древнейших цивилизаций.	1
7.	Повторение.	1
8.	Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.	1
9.	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения.	1
10.	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Рабы.	1
11.	Древний Египет. Управление государством (фараон, чиновники).	1
12.	Древний Египет. Военные походы.	1
13.	Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон.	1
14.	Древний Египет. Познания древних египтян. Письменность.	1
15.	Древний Египет. Храмы и пирамиды.	1
16.	Повторение.	1
17.	Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания.	1
18.	Древние цивилизации Месопотамии Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Новоавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.	1
19.	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	1
20.	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения.	1
21.	Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.	1
22.	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	1
23.	Персидская держава: военные походы, управление империей.	1
24.	Древняя Индия. Природные условия. Занятия населения.	1
25.	Древняя Индия. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.	1
26.	Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения.	1
27.	Древний Китай. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.	1
28.	Повторение.	1
29.	Контрольная работа.	1
30.	Работа над ошибками.	1
31.	Античный мир: понятие. Карта античного мира. Древняя Греция. Население	1

	Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите.	
32.	Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война.	1
33.	«Илиада».	1
34.	«Одиссея».	1
35.	Верования древних греков. Сказания о богах и героях.	1
36.	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.	1
37.	Развитие земледелия и ремесла.	1
38.	Великая греческая колонизация.	1
39.	Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена.	1
40.	Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.	1
41.	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.	1
42.	Афинская демократия при Перикле.	1
43.	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.	1
44.	Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.	1
45.	Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Быт и досуг древних греков.	1
46.	Архитектура и скульптура.	1
47.	Театр.	1
48.	Спортивные состязания. Олимпийские игры.	1
49.	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад.	1
50.	Эллинистические государства Востока.	1
51.	Культура эллинистического мира.	1
52.	Повторение.	1
53.	Древний Рим. Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима.	1
54.	Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи.	1
55.	Управление и законы. Верования древних римлян.	1
56.	Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье.	1
57.	Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.	1
58.	От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление.	1
59.	Повторение.	1
60.	Годовая контрольная работа.	1
61.	Работа над ошибками.	1
62.	Возникновение и распространение христианства.	1
63.	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.	1
64.	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.	1
65.	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.	1
66.	Урок обобщения.	1
67.	Повторение.	1
68.	Итоговый урок.	1
		всего 68

№	Тема урока	часы
6 класс		
1	Средние века: понятие и хронологические рамки.	1
2	Раннее Средневековье. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	1
3	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда».	1
4	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии.	1
5	Священная Римская империя.	1
6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания.	1
7	Всероссийские проверочные работы (ВПР).	1
8	Ранние славянские государства.	1
9	Складывание феодальных отношений в странах Европы.	1
10	Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	1
11	Византийская империя в IV—XI вв. Культура Византии.	1
12	Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1
13	Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад.	1
14	Арабская культура.	1
15	Средневековое европейское общество.	1
16	Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	1
17	Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление.	1
18	Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.	1
19	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.	1
20	Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.	1
21	Образование централизованного государства в Франции.	1
22	Образование централизованного государства в Англии.	1
23	Столетняя война; Ж. д'Арк. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера).	1
24	Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран.	1
25	Гуситское движение в Чехии.	1
26	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.	1
27	Культура средневековой Европы.	1
28	Годовая контрольная работа.	1
29	Работа над ошибками.	1

30	Страны Востока. Османская империя.	1
31	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.	1
32	Историческое и культурное наследие Средневековья.	1
	всего	32

№	Тема урока	часы
7 класс		
1	История Нового времени. Новое время: понятие и хронологические рамки. Европа в конце XVв.— начале XVII в.	1
2	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	1
3	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.	1
4	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI- начале XVII в.	1
5	Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.	1
6	Всероссийские проверочные работы (ВПР).	1
7	Абсолютные монархии. Франция. Англия.	1
8	Абсолютные монархии. Монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика.	1
9	Образование национальных государств в Европе.	1
10	Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе.	1
11	Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1
12	Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.	1
13	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы.	1
14	Нидерландская революция: итоги и значение революции.	1
15	Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами.	1
16	Османская экспансия.	1
17	Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.	1
18	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы.	1
19	Английская революция XVII в: О. Кромвель. Итоги и значение революции.	1
20	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1
21	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	1
22	Высокое Возрождение: художники и их произведения.	1
23	Мир человека в литературе раннего Нового времени.	1
24	Стили художественной культуры XVII. Становление театра.	1
25	Страны Востока в XVI – XVIIIвв.	1
26	Индия: держава Великих моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.	1
27	Империя Цин в Китае.	1
28	Повторение.	1
29	Годовая контрольная работа	1
30	Работа над ошибками.	1

31	Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.	1
32	Итоговый урок.	1
	всего	32

№	Тема урока	часы
8 класс		
1	Введение.	1
2	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, положение сословий.	1
3	Развитие мануфактурного производства в Европе в XVII—XVIII вв.	1
4	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.	1
5	Век Просвещения: развитие естественных наук	1
6	Всероссийские проверочные работы (ВПР).	1
7	Французские просветители XVIII в.	1
8	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: Англия на пути к индустриальной эре.	1
9	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: Франция при старом порядке.	1
10	Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: германские земли в 18 веке. Австрийская монархия Габсбургов в 18 веке.	1
11	Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1
12	Повторение "Страны Западной Европы в 18 веке".	1
13	Война североамериканских колоний за независимость: английские колонии в Северной Америке.	1
14	Война североамериканских колоний за независимость: образование Соединенных Штатов Америки.	1
15	Война североамериканских колоний за независимость: «отцы-основатели».	1
16	Французская революция XVIII в.: причины, участники.	1
17	Начало и основные этапы революции.	1
18	Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы.	1
19	Революционные войны. Европа в годы Французской революции. Итоги и значение революции.	1
20	Европейская культура XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели.	1
21	Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм).	1
22	Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.	1
23	Семилетняя война.	1
24	Разделы Речи Посполитой.	1
25	Колониальные захваты европейских держав.	1
26	Страны Востока в XVIII вв. Османская империя: от могущества к упадку. 18 век	1
27	Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. 18 век.	1
28	Империя Цин в Китае. 18 век.	1
29	Повторение.	1
30	Годовая контрольная работа.	1

31	Работа над ошибками.	1
32	Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. 18 век.	1
всего		32

№	Тема урока	часы
9 класс		
1	Введение.	1
2	Экономическое развитие в 19 - начале 20 века.	1
3	Меняющееся общество.	1
4	Век демократизации.	1
5	Великие идеологии.	1
6	Образование и наука.	1
7	Всероссийские проверочные работы (ВПР).	1
8	19 век в зеркале художественных исканий.	1
9	Повседневная жизнь и мировосприятие человека 19 века.	1
10	Повторение "Общество, наука и культура 19 века".	
11	Работа над устранением учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1
12	Консульство и Империя.	1
13	Франция в первой половине 19 века: от Реставрации к империи.	1
14	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
15	"От Альп до Сицилии": объединение Италии.	1
16	Германия в первой половине 19 века.	1
17	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине 19 века.	1
18	США до середины 19 века: рабовладение, демократия и экономический рост.	1
19	Повторение "Страны Европы и США в первой половине 19 века".	1
20	Страны Азии в 19-начале 20 века.	1
21	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
22	Африка в 19 - начале 20 века.	1
23	Великобритания до Первой мировой войны.	1
24	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
25	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
26	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1
27	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
28	США в эпоху "позолоченного века" и "прогрессивной эры".	1
29	Повторение «Страны Европы и США во второй половине 19 века».	1
30	Годовая контрольная работа.	1
31	Работа над ошибками.	1
32	Международные отношения в 19- начале 20 века.	1
всего		32