

Приложение №9
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития
Приказ № 614/о от 31.08.2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
1-4 классы**

Составитель:
Киреева М.А.

г. Нижний Тагил
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

I. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

II. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

- **III. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** с учетом специфики содержания предметной области, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Математика

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время,

путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Математика 1-4 класс – 532ч

1 класс - 24 ч

1 класс (124 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.		6
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2.	Сравнения групп предметов.	1
3.	Отношения столько же. Больше, меньше, больше (меньше) на...	1
4.	Местоположение предметов, взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве (выше - ниже, слева - справа, левее - правее, сверху - снизу, между, за)	1
5.	Направления движения (вверх, вниз, налево, направо). Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1
6.	Странички для любознательных. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.		27
7.	Образование, обозначение, названия, последовательность чисел. Много и один. Письмо цифры 1.	1
8.	Число и цифра 2. Письмо цифры 2.	1
9.	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	1
10.	Знаки "+", "-", "=".	1
11.	Стартовая диагностика	1
12.	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1
13.	Длина. Отношения длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
14.	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	1
15.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5. Странички для любознательных.	1
16.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
17.	Ломаная линия.	1
18.	Многоугольник.	1

19.	Знаки "<", ">", "=".	1
20.	Чтение, запись и сравнение чисел. Понятия равенство, неравенство.	1
21.	Понятия равенство, неравенство.	1
22.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
23.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1
24.	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
27.	Число 10. Запись числа 10.	1
28.	Свойства нуля.	1
29.	Чтение, запись и сравнение чисел. Понятия равенство, неравенство.	1
30.	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых.	1
31.	Проект "Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках".	1
32.	Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1
33.	Понятия увеличить на..., уменьшить на...Странички для любознательных.	1
34.	Что узнали. Чему научились.	1
35.	Что узнали. Чему научились.	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.		52
36.	Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание.	1
37.	Сложение и вычитание вида $+1, -1$	1
38.	Сложение и вычитание вида $+1+1, -1-$	1
39.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$	1
40.	Сложение и вычитание вида $+2, -2$	1
41.	Названия чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование этих терминов при чтении записей.	1
42.	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание.	1
43.	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	1
44.	Решение задач на увеличение (уменьшению) числа на несколько единиц.	1
45.	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились" Странички для любознательных.	1
46.	Сложение и вычитание вида $+3, -3$	1
47.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
48.	Прибавление и вычитание числа 3.	1

49.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
50.	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
51.	Контрольная работа за 1 полугодие.	
52.	Анализ результатов.	
53.	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление изученного материала.	1
54.	Сравнение длин отрезков.	1
55.	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач	1
56.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
57.	Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма).	1
58.	Резерв. Закрепление изученного материала.	1
59.	Резерв. Закрепление изученного материала.	1
60.	Контроль и учет знаний.	1
61.	Повторение пройденного (вычисление вида $+1, 2, 3$) материала.	1
62.	Повторение пройденного (вычисление вида $+1, 2, 3$) материала.	1
63.	Повторение пройденного (вычисление вида $+1, 2, 3$) материала.	1
64.	Решение текстовых задач.	1
65.	Приемы вычислений для случаев вида $+4, -4$.	1
66.	Приемы вычислений для случаев вида $+4, -4$.	1
67.	Приемы вычислений для случаев вида $+4, -4$.	1
68.	Приемы вычислений для случаев вида $+4, -4$.	1
69.	Решение задач на разностное сравнение.	1
70.	Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	1
71.	Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	1
72.	Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	1
73.	Переместительное свойство сложения, применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+ 5, 6, 7, 8, 9$.	1
74.	Решение текстовых задач.	1
75.	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных.	1
76.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
77.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1
79.	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей.	1
80.	Вычитание в случаях вида $6-, 7-, 8-, 9-, 10-$. Состав чисел $6, 7, 8, 9, 10$.	1

81.	Вычитание в случаях вида 6-, 7-, 8-, 9-, 10-. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1
82.	Вычитание в случаях вида 6-, 7-, 8-, 9-, 10-. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1
83.	Вычитание в случаях вида 6-, 7-, 8-, 9-, 10-. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.	1
84.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
85.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания - обобщение изученного.	1
86.	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания - обобщение изученного.	1
87.	Единица массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием	1
88.	Единица вместимости: литр.	1
89.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
90.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма).	1
		1
		1
Числа от 1 до 20. Нумерация.		12
91.	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел.	1
92.	Образование чисел второго десятка из одного десятка и нескольких единиц.	1
93.	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
94.	Единица длины дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
95.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: 10+7, 17-7, 17-10.	1
96.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации: 10+7, 17-7, 17-10.	1
97.	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
98.	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
99.	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
100.	Текстовые задачи в 2 действия. План решения задачи. Запись решения.	1
101.	"Странички для любознательных". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
102.	Контроль и учет знаний.	1
Сложение и вычитание.		20
103.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток: прибавление по частям (8+6=8+2+4)	1
104.	Рассмотрение случаев ... + 2, ... + 3	1
105.	Рассмотрение случаев ... + 4	1
106.	Рассмотрение случаев ... + 5	1

107.	Рассмотрение случаев ... + 6	1
108.	Рассмотрение случаев ... + 7	1
109.	Рассмотрение случаев ... + 8	1
110.	Рассмотрение случаев +9	1
111.	Таблица сложения.	1
112.	Странички для любознательных. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
113.	Общие приемы вычитания с переходом через десяток: 1) прием вычитания по частям ($15-7=15-5-2$), 2) прием, который основывается на знании состава числа и связи между суммой и слагаемыми	1
114.	Вычитание вида 11 - ...	1
115.	<i>Проверочная работа по пройденному материалу.</i>	1
116.	Вычитание вида 12 - ...	1
117.	Вычитание вида 13 - ...	1
118.	Вычитание вида 14 - ...	1
119.	Вычитание вида 15 - ...	1
120.	Вычитание вида 16-...	1
121.	Вычитание вида 17-..., 18-...	1
122.	Странички для любознательных. Наши проекты: "Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты"	1
123.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов.	1
124.	Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1
Итого		124

2 класс (136 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Повторение		3
1.	Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1
2.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
3.	Повторение: числа от 1 до 20.	1
Числа от 1 до 100. Нумерация		14
4.	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	1
5.	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
6.	Поместное значение цифр.	1
7.	Однозначные и двузначные числа. Число 100.	1
8.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
9.	Входная контрольная работа.	1
10.	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
11.	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
12.	Единицы длины: миллиметр, метр.	1
13.	Таблица единиц длины.	1
14.	Таблица единиц длины.	1
15.	Рубль, копейка. Соотношение между ними.	1
16.	Рубль, копейка. Соотношение между ними.	1
17.	Странички для любознательных	1
18.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения (тестовая форма)". Анализ результатов.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		48
19.	Решение и составление задач, обратных заданной.	1
20.	Решение задач нахождение неизвестного слагаемого.	1
21.	Решение задач нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22.	Решение задач нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23.	Сумма и разность отрезков.	1

24.	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$	1
25.	Длина ломаной.	1
26.	Периметр многоугольника.	1
27.	Периметр многоугольника.	1
28.	Числовые выражения.	1
29.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
30.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
31.	Сравнения числовых выражений.	1
32.	Сочетательное свойство сложения.	1
33.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
34.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
35.	Странички для любознательных	1
36.	Наши проекты: "Математика вокруг нас. Узоры на посуде"	1
37.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
38.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
39.	Контроль и учет знаний.	1
40.	Устные приемы вычислений вида $36 + 2$	1
41.	Приемы вычислений вида $36 + 20$	1
42.	Приемы вычислений вида $60 + 18$	1
43.	Приемы вычислений вида $36 - 2$	1
44.	Приемы вычислений вида $36 - 20$	1
45.	Приемы вычислений вида $26 + 4$	1
46.	Приемы вычислений вида $30 - 7$	1
47.	Приемы вычислений вида $60 - 24$	1
48.	Приемы вычислений вида $26 + 7$	1
49.	Приемы вычислений вида $60 - 24$	1
50.	Решение задач. Запись решения задач выражением.	1
51.	Решение задач. Запись решения задач выражением.	1
52.	Решение задач. Запись решения задач выражением.	1
53.	Странички для любознательных	1

54.	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1
55.	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1
56.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
57.	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1
58.	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1
59.	Уравнение.	1
60.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1
61.	Уравнение.	1
62.	Уравнение.	1
63.	Проверка сложения вычитанием.	1
64.	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
65.	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1
66.	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1
67.	Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма)	1
68.	Анализ результатов.	1
69.	Контроль и учет знаний.	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание .		24
70.	Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57-26$	1
71.	Сложение и вычитание вида $45 + 23$, $57-26$	1
72.	Проверка сложения и вычитания	1
73.	Проверка сложения и вычитания	1
74.	Углы. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
75.	Прямоугольник	1
76.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
77.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
78.	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
79.	Квадрат	1
80.	Квадрат	1
81.	Решение задач.	1
82.	Решение текстовых задач.	1

83.	Решение текстовых задач.	1
84.	Решение текстовых задач.	1
85.	Сложение и вычитание вида $37+48$	1
86.	Сложение и вычитание вида $37+53$	1
87.	Сложение и вычитание вида $87+13$	1
88.	Сложение и вычитание вида $32+8$	1
89.	Сложение и вычитание вида $40-8$	1
90.	Сложение и вычитание вида $50-24, 52-24$	1
91.	Наши проекты: "Оригами". Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
92.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Взаимная проверка знаний: "Помогаем друг другу сделать шаг к успеху". Работа в паре по тесту "Верно? Неверно?"	1
93.	Конкретный смысл действия умножение.	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление.		16
94.	Конкретный смысл действия умножения.	1
95.	Связь умножения со сложением. Названия компонентов и результата умножения.	1
96.	Связь умножения со сложением. Названия компонентов и результата умножения.	1
97.	Приемы умножения 1 и 0.	1
98.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
99.	Приемы умножения 1 и 0.	1
100.	Переместительное свойство умножения.	1
101.	Переместительное свойство умножения.	1
102.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
103.	Периметр прямоугольника.	1
104.	Конкретный смысл действия деления.	1
105.	Название компонентов и результата действия деления.	1
106.	Название компонентов и результата действия деления.	1
107.	Задачи, раскрывающие смысл действия деление.	1
108.	Задачи, раскрывающие смысл действия деление.	1
109.	Странички для любознательных. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1

110.	Взаимная проверка знаний: "Помогаем друг другу сделать шаг к успеху". Работа в паре по тесту "Верно? Неверно?" Контроль и учет знаний.	1
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.		21
111.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
112.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
113.	Приемы умножения и деления на 10.	1
114.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
115.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
116.	Задачи на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов.	1
117.	Умножение числа 2 и на 2.	1
118.	Умножение числа 2 и на 2.	1
119.	Умножение числа 2 и на 2.	1
120.	Деление на 2.	1
121.	Деление на 2.	1
122.	Деление на 2.	1
123.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
124.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
125.	Умножение числа 3 и на 3.	1
126.	Умножение числа 3 и на 3.	1
127.	Деление на 3.	1
128.	Деление на 3.	1
129.	Деление на 3.	
130.	Деление на 3. Странички для любознательных.	1
131.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
132.	<i>Контрольная работа по пройденному материалу.</i>	1
133.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов.	1
Итоговое повторение "Что узнали, чему научились во 2 классе"		3
134.	Повторение пройденного	1

135	Повторение пройденного	1
136	Повторение пройденного	1
Итого		136

3 класс (136 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)		8
1.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
5.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
6.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8.	"Страничка для любознательных". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
Табличное умножение и деление (продолжение)		28
9.	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	1
10.	Входная контрольная работа.	1
11.	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	1
12.	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	1
13.	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа	1
14.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость.	1

15.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
16.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
17.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
18.	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1
19.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
20.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
21.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
22.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
23.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
24.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
25.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
26.	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.	1
27.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
28.	"Страничка для любознательных". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились". Проверим себя и оценим свои достижения (текстовая форма). Анализ результатов.	1
29.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.	1
30.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
31.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.	1
32.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.	1
33.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.	1
34.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.	1
35.	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7.	1
36.	"Странички для любознательных". Наши проекты: "Математические сказки"	1
37.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
38.	Контроль и учёт знаний.	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)		28
39.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	1
40.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	1

41.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	1
42.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	1
43.	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	1
44.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.	1
45.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.	1
46.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.	1
47.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.	1
48.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.	1
49.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника.	1
50.	"Страничка для любознательных". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
51.	Страничка для любознательных. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
52.	Умножение на 1 и на 0. Деление вида: $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	1
53.	Умножение на 1 и на 0. Деление вида: $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	1
54.	Умножение на 1 и на 0. Деление вида: $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	1
55.	Умножение на 1 и на 0. Деление вида: $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$	1
56.	Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
57.	Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1
58.	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
59.	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1
60.	Контрольная работа за 2 четверть.	1

61.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1
62.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1
63.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
64.	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1
65.	"Страничка для любознательных". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
66.	Страничка для любознательных. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
67.	Контроль и учёт знаний.	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.		28
68.	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1
69.	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1
70.	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1
71.	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1
72.	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1
73.	Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1
74.	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.	1
75.	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.	1
76.	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.	1
77.	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.	1
78.	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.	1
79.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.	1
80.	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.	1
81.	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1
82.	"Страничка для любознательных". Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами	1

	умножения и деления.	
83.	Страничка для любознательных. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1
84.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
85.	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1
86.	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1
87.	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1
88.	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1
89.	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1
90.	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1
91.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
92.	"Страничка для любознательных". Наши проекты: "Задачи - расчёты"	1
93.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
94.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1
95.	"Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов.	1
96.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация		12
97.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
98.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
99.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
100.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
101.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1

	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	
102.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
103.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
104.	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1
105.	"Страничка для любознательных"	1
106.	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.	1
107.	"Страничка для любознательных". Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
108.	"Проверим себя и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов. Контроль и учёт знаний.	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		11
109.	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 * 7$, $300 : 6$ и др.)	1
110.	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 * 7$, $300 : 6$ и др.)	1
111.	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 * 7$, $300 : 6$ и др.)	1
112.	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 * 7$, $300 : 6$ и др.)	1
113.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
114.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
115.	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания.	1
116.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
117.	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1
118.	"Страничка для любознательных" Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
119.	"Страничка для любознательных" Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
Умножение и деление		15
120.	Приёмы устного умножения и деления.	1
121.	Приёмы устного умножения и деления.	1

122.	Приёмы устного умножения и деления.	1
123.	"Страничка для любознательных". Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
124.	Страничка для любознательных. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
125.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
126.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
127.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
128.	Приём письменного умножения на однозначное число.	1
129.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
130.	<i>Контрольная работа по пройденному материалу.</i>	1
131.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
132.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
133.	Приём письменного деления на однозначное число.	1
134.	Проверка деления умножением.	1
135.	Проверка деления умножением.	1
136.	Знакомство с калькулятором.	1
Итого		136

4 класс (136 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Повторение		12
1.	Повторение. Нумерация.	1
2.	Четыре арифметических действия.	1
3.	Четыре арифметических действия.	1
4.	Четыре арифметических действия.	1

5.	Четыре арифметических действия.	1
6.	Четыре арифметических действия.	1
7.	Четыре арифметических действия.	1
8.	Четыре арифметических действия.	1
9.	Четыре арифметических действия.	1
10.	Входная контрольная работа.	1
11.	Четыре арифметических действия.	1
12.	Столбчатые диаграммы. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
13.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
Числа, которые больше 1000. Нумерация		10
14.	Новая счетная единица - тысяча.	1
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1
16.	Чтение и запись многозначных чисел.	1
17.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
18.	Сравнение многозначных чисел.	1
19.	Увеличение (уменьшение) числа в 10,100 и 1000 раз.	1
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
21.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
22.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
23.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
Величины.		14
24.	Единица длины километр. Таблица единиц длины.	1
25.	Единица длины километр. Таблица единиц длины.	1
26.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
27.	Таблица единиц площади.	1
28.	Определение площади с помощью палетки.	1
29.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.	1
30.	Контрольная работа за 1 четверть.	1
31.	Таблица единиц массы.	1
32.	Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.	1

33.	Время. Единцы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.	1
34.	Время. Единцы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.	1
35.	Время. Единцы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.	1
36.	Время. Единцы времени: секунда, век. Таблица единиц времени.	1
37.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1
38.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание		11
39.	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
40.	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1
41.	Решение уравнений.	1
42.	Решение уравнений.	1
43.	Нахождение нескольких долей целого.	1
44.	Нахождение нескольких долей целого.	1
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
46.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
47.	Сложение и вычитание значений величин.	1
48.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
49.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.		17
50.	Алгоритм письменного умножение многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
51.	Алгоритм письменного умножение многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
52.	Алгоритм письменного умножение многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
53.	Алгоритм письменного умножение многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1
54.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
55.	Контрольная работа за 2 четверть.	1
56.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1

57.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
58.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
59.	Решение уравнений.	
60.	Решение уравнений.	1
61.	Решение текстовых задач на пропорциональное деление.	1
62.	Решение текстовых задач на пропорциональное деление.	1
63.	Закрепление.	1
64.	Закрепление.	1
65.	Закрепление.	1
66.	Закрепление.	1
67.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
68.	Контроль и учёт знаний.	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение).		40
69.	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1
70.	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1
71.	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1
72.	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1
73.	Скорость, время, расстояние. Единицы скорости.	1
74.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
75.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
76.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
77.	"Странички для любознательных"	1
78.	Умножение числа на произведение.	1
79.	Устные приёмы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$	1
80.	Устные приёмы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$	1
81.	Устные приёмы умножения вида: $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$	1
82.	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
83.	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84.	Задачи на одновременное встречное движение.	1
85.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1

86.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
87.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
88.	Деление числа на произведение.	1
89.	Устные приёмы деления случаев вида: $600:20$, $5600:800$,	1
90.	Устные приёмы деления случаев вида: $600:20$, $5600:800$,	1
91.	Деление с остатком на 10,100 и 1000.	1
92.	Деление с остатком на 10,100 и 1000.	1
93.	Письменное деление на числа, которые оканчиваются нулями.	1
94.	Письменное деление на числа, которые оканчиваются нулями.	1
95.	Решение задач разных видов.	1
96.	Решение задач разных видов.	1
97.	Контрольная работа за 3 четверть.	1
98.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
99.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
100.	Наши проекты: "Математика вокруг нас". Составление сборника математических задач и заданий.	1
101.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
102.	Умножение числа на сумму.	1
103.	Умножение числа на сумму.	1
104.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число.	1
105.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число.	1
106.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число.	1
107.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
108.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
109.	Контроль и учёт знаний.	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение).		22
110.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
111.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
112.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
113.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
114.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1

115.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
116.	Закрепление изученного материала	1
117.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
118.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
119.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.	1
120.	Деление на трёхзначные числа.	1
121.	Деление на трёхзначные числа.	1
122.	Деление на трёхзначные числа.	1
123.	Деление на трёхзначные числа.	1
124.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
125.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
126.	Проверка умножения делением и деление умножением.	1
127.	<i>Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.</i>	1
128.	Проверка умножения делением и деление умножением.	1
129.	Проверка умножения делением и деление умножением.	1
130.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
131.	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	1
132.	Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида, цилиндр, конус, параллелепипед.	1
133.	Куб, пирамида, параллелепипед: вершины, грани, ребра (пирамиды). Развёртка куба. Развертка пирамиды. Развертка параллелепипеда. Развертка конуса. Развертка цилиндра. Изготовление моделей куба, пирамиды, параллелепипеда, цилиндра, конуса.	1
Итоговое повторение.		3
134.	Повторение.	1
135.	Повторение.	1
136.	Повторение.	1
Итого		136