

Приложение №11
к адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического
развития
Приказ № 614/о от 31.08.2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 классы**

Составители:
Калинина Р.Г.

г. Нижний Тагил
2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

I. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

II. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и

познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

III. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- б) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы религиозных культур и светской этики

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и

праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Основы религиозных культур и светской этики 4 класс – 34ч

п/п	Название темы, раздела	Количество часов
Модуль 1. Основы православной культуры		34
1	Россия – наша Родина.	1
2	Россия – наша Родина.	1
3	Введение в православную духовную традицию.	1
4	Введение в православную духовную традицию.	1
5	Культура и религия.	1
6	Культура и религия.	1
7	Во что верят православные христиане.	1
8	Во что верят православные христиане.	1
9	Добро и зло в православной традиции.	1
10	Добро и зло в православной традиции.	1
11	Золотое правило нравственности.	1
12	Золотое правило нравственности.	1
13	Любовь к ближнему.	1
14	Любовь к ближнему.	1
15	Отношение к труду.	1
16	Отношение к труду.	1
17	Долг и ответственность.	1
18	Долг и ответственность.	1
19	Милосердие и сострадание.	1
20	Милосердие и сострадание.	1
21	Православие в России.	1
22	Православие в России.	1
23	Православный храм и другие святыни.	1
24	Православный храм и другие святыни.	1
25	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1

26	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.	1
27	Праздники.	1
28	Праздники.	1
29	Христианская семья и ее ценности.	1
30	Христианская семья и ее ценности.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Итого:		34 часа

п/п	Название темы, раздела	Количество часов
Модуль 2. Основы исламской культуры		34
1	Россия – наша Родина.	1
2	Введение в исламскую духовную традицию.	1
3	Введение в исламскую духовную традицию.	1
4	Культура и религия.	1
5	Культура и религия.	1
6	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.	1
7	Во что верят правоверные мусульмане.	1
8	Добро и зло в исламской традиции.	1
9	Добро и зло в исламской традиции.	1
10	Золотое правило нравственности.	1
11	Золотое правило нравственности.	1
12	Любовь к ближнему.	1

13	Отношение к труду.	1
14	Долг и ответственность.	1
15	Долг и ответственность.	1
16	Милосердие и сострадание.	1
17	Милосердие и сострадание.	1
18	Столпы ислама и исламской этики.	1
19	Столпы ислама и исламской этики.	1
20	Обязанности мусульман.	1
21	Для чего построена и как устроена мечеть.	1
22	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
23	Мусульманское летоисчисление и календарь.	1
24	Ислам в России.	1
25	Семья в исламе.	1
26	Нравственные ценности ислама.	1
27	Нравственные ценности ислама.	1
28	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
29	Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.	1
30	Искусство ислама.	1
31	Искусство ислама.	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Итого		34

п/п	Название темы, раздела	Количество часов
Модуль 3. Основы буддийской культуры		34
1	Россия – наша Родина.	1
2	Введение в буддийскую духовную традицию.	1
3	Введение в буддийскую духовную традицию.	1
4	Культура и религия.	1
5	Культура и религия.	1
6	Будда и его учение.	1
7	Будда и его учение.	1
8	Буддийские святые.	1
9	Буддийские святые.	1
10	Будды и бодхисаттвы.	1
11	Будды и бодхисаттвы	1
12	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
13	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1
14	Буддизм в России.	1
15	Человек в буддийской картине мира.	1
16	Буддийские символы.	1
17	Буддийские символы.	1
18	Буддийские ритуалы.	1
19	Буддийские ритуалы.	1
20	Буддийские святыни.	1
21	Буддийские святыни.	1
22	Буддийские священные сооружения.	1
23	Буддийские священные сооружения.	1
24	Буддийский храм.	1
25	Буддийский храм.	1
26	Буддийский календарь.	1
27	Буддийский календарь.	1
28	Праздники в буддийской культуре.	1

29	Праздники в буддийской культуре.	1
30	Искусство в буддийской культуре.	1
31	Искусство в буддийской культуре.	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Итого		34

п/п	Название темы, раздела	Количество часов
Модуль 4. Основы иудейской культуры		34
1	Россия – наша Родина.	1
2	Введение в иудейскую духовную традицию.	1
3	Введение в иудейскую духовную традицию.	1
4	Культура и религия.	1
5	Культура и религия.	1
6	Тора — главная книга иудаизма.	1
7	Классические тексты иудаизма.	1
8	Классические тексты иудаизма.	1
9	Патриархи еврейского народа.	1
10	Патриархи еврейского народа.	1
11	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
12	Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
13	Храм в жизни иудеев.	1
14	Храм в жизни иудеев.	1
15	Назначение синагоги и ее устройство.	1

16	Назначение синагоги и ее устройство.	1
17	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1
18	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1
19	Иудаизм в России.	1
20	Иудаизм в России.	1
21	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
23	Ответственное принятие заповедей.	1
24	Ответственное принятие заповедей.	1
25	Еврейский дом.	1
26	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
27	Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.	1
28	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
29	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
30	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
31	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Итого:		34 часа

п/п	Название темы, раздела	Количество часов
Модуль 5. Основы мировых религиозных культуры		34
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Культура и религия.	1
4	Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели.	1

5	Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели.	1
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
8	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
11	Хранители предания в религиях мира.	1
12	Человек в религиозных традициях мира.	1
13	Священные сооружения.	1
14	Священные сооружения.	1
15	Искусство в религиозной культуре.	1
16	Искусство в религиозной культуре.	1
17	Творческие работы учеников.	1
18	Творческие работы учеников.	1
19	История религий в России.	1
20	История религий в России.	1
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1
23	Паломничества и святыни	1
24	Праздники и календари	1
25	Праздники и календари	1
26	Праздники и календари	1
27	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
30	Семья.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
32	Подготовка творческих проектов.	1
33	Итоговая презентация творческих проектов.	1
34	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
Итого		34

п/п	Название темы, раздела	Количество часов
Модуль 6. Основы светской этики.		34
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и мораль.	1
3	Культура и мораль.	1
4	Этика и ее значение в жизни человека.	1
5	Этика и ее значение в жизни человека.	1
6	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
7	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
8	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1
9	Образцы нравственности в культурах разных народов	1
10	Государство и мораль гражданина.	1
11	Государство и мораль гражданина.	1
12	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
13	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
14	Трудовая мораль.	1
15	Трудовая мораль.	1
16	Нравственные традиции предпринимательства.	1
17	Нравственные традиции предпринимательства.	1
18	Что значит быть нравственным в наше время?	1
19	Что значит быть нравственным в наше время?	1
20	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1
21	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1
22	Методика создания морального кодекса в школе.	1
23	Методика создания морального кодекса в школе.	1
24	Нормы морали.	1
25	Нормы морали.	1

26	Этикет.	1
27	Этикет.	1
28	Образование как нравственная норма.	1
29	Образование как нравственная норма.	1
30	Методы нравственного самосовершенствования.	1
31	Методы нравственного самосовершенствования.	1
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1
33	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
Итого:		34