

Приложение 15  
к федеральной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
Приказ № 648/о от 31.08.2023 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Школа пожарной безопасности»  
(социальное направление)  
для обучающихся 1 – 4 классов**

г. Нижний Тагил  
2023г.

**Цели:**

- Раскрыть основополагающие и проблемные вопросы: основные причины возникновения пожара; основные действия при эвакуации и пожаре.
- Показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную

**Задачи:**

- Учить школьников находить, обрабатывать и обобщать необходимую информацию с целью выбора наиболее рационального поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Научить элементарным правилам пожарной безопасности;
- Учить логично излагать свои мысли;
- Развивать познавательную деятельность, коммуникативные навыки;
- Воспитывать ответственность за свои действия и поступки; стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации;
- Привить учащимся навыки осторожного обращения с огнём.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности****Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации пожароопасных ситуаций.

**Предметные результаты:***1. В познавательной сфере:*

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;

- первичные средства пожаротушения;
  - знаки пожарной безопасности и места их размещения;
  - меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях;
  - правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
  - главные исторические события становления пожарной охраны России; пожарные специальности;
  - выявлять нарушения правил пожарной безопасности
2. *В ценностно-ориентационной сфере:*
- способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
  - ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
  - бережное отношение к окружающей природе.
3. *В коммуникативной сфере:*
- умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
  - умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
  - умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
  - умение использовать первичные средства пожаротушения;
  - умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1 класс.**

#### **Содержание.**

##### **1. Огонь – друг, огонь – враг (2 часа)**

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

##### **2. Пожар – это бедствие.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

##### **3. Осторожно, пиротехника! Или безопасный праздник новый год!**

Познакомить с историей возникновения и развития фейерверка. Изучить правила безопасного использования пиротехнических средств. Познакомить с видами ожогов и правилами оказания первой помощи при них. Воспитывать осторожность, внимание, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

##### **4. Электроприборы – наши друзья.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. А у нас в квартире - газ.**

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны.**

Познакомить учеников с историей пожарной охраны нашей страны. Воспитывать чувство ответственности.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности**

*Форма организации:* викторина

*Вид деятельности:* игровая

## **2 класс.**

### **1. Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01.**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон “01”. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Причины пожаров.**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Детская шалость с огнём.**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Горит огнями новогодняя ёлка.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Так было давно.**

Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы

с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. Пожарная часть.**

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Пожарная техника.**

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Друзья пожарных.**

Знакомство с деятельностью школьного отряда ДЮП. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Тушение пожара – дело каждого.**

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

## **3 класс.**

### **1. Пожарные - профессия смелых.**

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **2. Пожарные – профессия героическая.**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Телефон “01”.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Пожарные специальности.**

Рассказ о специальностях пожарных, об отличительных чертах характера людей, которые обеспечивают тушение пожаров; воспитать у детей желание быть похожими на этих смелых, отважных, бесстрашных людей; расширить знания детей о пожарной безопасности.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **4. Заботы пожарных.**

Будни пожарных. Рассказ о смелых и мужественных людях – пожарных. Снаряжение и противопожарное оборудование. Показать роль огня в жизни человека. Выявить причины возникновения пожара.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **5. Юные пожарные.**

Основные правила пожарной безопасности. Дать представление о первой помощи при ожогах. Воспитывать чувство уверенности в случае экстремальной ситуации.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **6. Дружины юных пожарных.**

Знакомство с деятельностью школьного отряда ДЮП. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **7. Юные герои на пожарах.**

Рассказ о детях, проявивших мужество на пожаре, имеющих медаль «За отвагу на пожаре»;

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **8. Предотвратили пожар.**

Дать детям представление о роли леса в жизни человека. Объяснить причины и последствия лесных пожаров. Сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара, научить учащихся правильным действиям при возникновении лесного пожара.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **9. Летний отдых и пожарная безопасность.**

Актуализировать знания детей о правилах пожарной безопасности и их применении в жизни. Воспитывать в детях понимание актуальности проблемы пожарной опасности и осознание важности соблюдения правил противопожарной безопасности.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4 класс.**

#### **1. Отчего происходят пожары.**

Основные причины возникновения пожаров — детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: не затушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; нарушение пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и их использовании.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

#### **2. Пожарная охрана, её назначение и задачи.**

Продолжать знакомить учащихся с историей и развитием пожарного дела в России. Развивать умение правильно оценивать различные ситуации. Совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности. Совершенствовать умение предвидеть возможные экстремальные ситуации, осуществлять безопасное поведение в природе, дома; действовать в случае возникновения угрозы здоровью и жизни. Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих, воспитывать культуру поведения.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **3. Электроприборы – причина пожаров.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **4. Горит огнями новогодняя ёлка.**

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **5. Первичные средства пожаротушения.**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **6. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.**

Закрепить знания детей об опасности, которая поджидает в случае неосторожного обращения с огнём, напомнить о правилах безопасности в случае возникновения пожара. Познакомить с планом эвакуации и провести эвакуацию детей из учреждения

*Форма организации:* аудиторно-практическое занятие, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **7. Что делать при пожаре.**

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **8. Главные причины лесных пожаров**

Дать детям представление о роли леса в жизни человека. Объяснить причины и последствия лесных пожаров. Сформировать модель поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара, научить учащихся правильным действиям при возникновении лесного пожара.

*Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации.

*Вид деятельности:* познавательная

### **9. Итоговое занятие – викторина.**

*Форма организации:* викторина.

*Вид деятельности:* игровая

## Тематическое планирование

### 1 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Огонь – друг, огонь – враг.	2
2.	Пожар – это бедствие.	1
3.	Осторожно, пиротехника! Или безопасный праздник новый год!	1
4.	Электроприборы – наши друзья.	1
5.	А у нас в квартире - газ.	1
6.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1
7.	Итоговое занятие по правилам пожарной безопасности	1
	<b>ИТОГО:</b>	8

### 2 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01.	1
2.	Причины пожаров.	1
3.	Детская шалость с огнём.	1
4.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1
5.	Так было давно.	1
6.	Пожарная часть.	1
7.	Пожарная техника.	1
8.	Друзья пожарных.	1
9.	Тушение пожара – дело каждого.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

### 3 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Пожарные - профессия смелых.	1
2.	Пожарные – профессия героическая.	1
3.	Пожарные специальности.	1
4.	Заботы пожарных.	1
5.	Юные пожарные.	1
6.	Дружины юных пожарных.	1
7.	Юные герои на пожарах.	1
8.	Предотвратили пожар.	1
9.	Летний отдых и пожарная безопасность	1
	<b>ИТОГО:</b>	9

### 4 класс.

№п/п	Тема занятия	Кол –во часов
1.	Отчего происходят пожары.	1
2.	Пожарная охрана, её назначение и задачи.	1



3.	Электроприборы – причина пожаров.	1
4.	Горит огнями новогодняя ёлка.	1
5.	Первичные средства пожаротушения.	1
6.	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	1
7.	Что делать при пожаре.	1
8.	Главные причины лесных пожаров	1
9.	Итоговое занятие – викторина.	1
	<b>ИТОГО:</b>	9