

Приложение № 9  
К адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Приказ № 589 от 31.08.2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
1-4 класс**

Составители:  
Соболева В.Г.

г. Нижний Тагил

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цели** образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

**Задачи** и направления рабочей программы:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет направлен на формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности

## ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ № 20 учебный предмет в первом классе рассчитан на 99 ч. (33 учебные недели). Во втором – четвертом классах на изучение учебного предмета отводится по 102 часа в год (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» в первом-четвертом классах составляет 3 часа в неделю.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Возможные предметные результаты учебного предмета «Изобразительная деятельность» на весь период обучения (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО):

1) освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни	– интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); – умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации
2) способность к совместной и самостоятельной изобрази-	– стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

тельной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности	– умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности
3) готовность к участию в совместных мероприятиях	– готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; – умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок

*Предметные планируемые результаты (1-4 г.о.):*

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

**Базовые учебные действия.**

*Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:*

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (вариант 2) основные задачи реализации содержания учебного предмета «Изобразительная деятельность» включает (\*на весь период реализации АООП):

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

### Содержание учебного предмета состоит из следующих разделов:

1. Развитие изобразительной деятельности.
2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность.
3. Формирование и развитие графических навыков.

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Тематическое планирование по учебному предмету

#### «Изобразительная деятельность» (1 класс)

№	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Развитие мелкой моторики</b>		<b>30</b>
<b>Давайте познакомимся. (3 час)</b>		
1.	Нарисуй себя (мелом) с помощью учителя	1
2.	Портрет друга (из рваной бумаги)	1
3.	Портрет друга (сложим из готовых заготовок из пластилина);	1
<b>Знакомство со школой, классом, учебными принадлежностями (6 час.).</b>		
4.	«Наша школа» экскурсия по школе	1
5.	«Подружка-кисточка» раскрашивание листочка бумаги	1
6.	«Карандаш-умелец» штрихи в разных направлениях, раскладывание карандашей в определенном порядке	1
7.	«Пластилиновые комочки» (отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина)	1
8.	«Разноцветный узор» рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги	1
9.	«Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек	1
<b>Я и моё тело. (5 часов)</b>		
10.	«Выложи человечка» (из пластилиновых заготовок)	1
11.	«Собери человечка» (из бумажных или картонных шаблонов);	1
12.	«Девочка» раскрашивание готового контура	1
13.	«Мальчик» раскрашивание готового контура	1
14.	Человек из геометрических фигур (сложить разноцветные геометрические фигуры в определённом порядке).	1

№	Раздел, тема	Кол-во часов
<b>Явления природы. (6 час.)</b>		
15.	«Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку)	1
16.	«Здравствуй солнце!» раскрасить и дорисовать рисунок	1
17.	«Дождик» (выложить изображение из маленьких кусочков пластилина	1
18.	«Тучка и дождик» закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов «дождинок» мелками	1
19.	«Облака на небе» (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика)	1
20.	«Лужи» рисование пятнами по мокрому листу.	1
<b>Растительный мир (3 час.)</b>		
21.	«Осенний ковёр» наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»	1
22.	«Листья» накладывание листочков на подготовленные контуры	1
23.	«Осенние краски» рисование по мокрому листу или сухой кистью	1
<b>Фрукты и ягоды (10 час.)</b>		
24.	«Яблоки» лепим из пластилина, катаем шарики	1
25.	«Наливное яблочко» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур прикрепляем «яблоки» на основу яблони	1
26.	«Красное яблоко» рисование яблока сухой кистью	1
27.	«Бананы» лепим из пластилина, катаем «колбаски»	1
28.	«Натюрморт» наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур	1
29.	«Фруктовое лакомство» рисование бананов сухой кистью	1
30.	«Разноцветные шары», собираем картинку, раскрашиваем по готовым контурам	1
31.	«Малина» лепим шарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки;	1
32.	«В лесу много ягод» раскрашивание карандашами готовых контуров	1
33.	«Фруктовый сад» прикрепляем сплюсненные шарики на контур дерева	1
	<b>Формирование и развитие целенаправленных действий, избирательности, освоение отдельных операций</b>	<b>69</b>
<b>Игрушки (10 час.)</b>		
34.	«Пластилиновая мозаика» отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист;	1
35.	«Мухомор» пластилиновые шарики прикрепляем к готовой основе	1
36.	«Волшебная бутылка» сминаем бумагу в комочки и складываем их в бутылку	1
37.	«Мячики» раскрашивание и наклеивание кружочков на лист	1
38.	«Кубики» раскрашивание и наклеивание квадратиков на лист	1
39.	«Воздушные шарики». Наклеивание «шариков» к заготовкам (мишка, зайчик и т. п. с шариками)	1
40.	«Спрячь зайку!» рисование при помощи губки	1
41.	«Цветные дорожки для машинок» рисование полосок широкими кистями	1
42.	«Бусы для куклы» рисование сухой кистью	1
43.	«Цветные рыбки» рисование рыбок по мокрому листу.	1
<b>Домашние животные. (7 час.)</b>		
44.	«Кошка» (выложи кошку по контуру)	1
45.	«Маленький пушистый котёнок» (выложи котёнка из смятой в шарики бумаги)	1

№	Раздел, тема	Кол-во часов
46.	«Кошки-мышки» играем, рисуя на бумаге (прячем мышек от кошки)	1
47.	«Покормим курочку» работаем с пластилином «Гусеница» рисование при помощи штампа	1
48.	«Утята» аппликация из бумаги	1
49.	«Ёжик» изготавливаем из пластилина и заготовок из спичек	1
<b>Явления природы. (4 час.)</b>		
50.	«Снегопад» рисуем сухой кисточкой гуашевыми красками на цветной бумаге	1
51.	«Дует ветер, играет снежинками» наклеивание кусочков бумаги в определённом порядке	1
52.	«Снежный домик» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком	1
53.	«Снежинка» нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком	1
<b>Посуда. (6 час.)</b>		
	«Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги	1
54.	«Украсим тарелочку» аппликация из заготовок	1
55.	«Вылепим тарелочку» работа с пластилином	1
56.	«Тарелка с ягодами» наполнить тарелку ягодами (работа с пластилином)	1
57.	«Чашка с чаем» раскрашивание чашки по готовому контуру	1
58.	«Ложка» аппликация из бумаги	1
<b>Одежда. (6 час.)</b>		
59.	«Оденем кукол» аппликация из заготовок на шаблон куклы	1
60.	«Нарядная кукла» аппликация из заготовок на шаблон куклы	1
61.	«Украшаем юбочку»	1
62.	«Рисуем брюки» (раскрашиваем заготовку)	1
63.	«Зимняя одежда» рисунок	1
64.	Летняя одежда	1
<b>Мебель. (5 час.)</b>		
65.	«Шкаф для куклы» наносим (размазываем) пластилин на заготовку	1
66.	«Стол» рисуем стол по шаблону	1
67.	«Красивый стол» аппликация	1
68.	«Стул» раскрашиваем по заранее подготовленному контуру	1
69.	«Кровать» лепим из пластилина постельные принадлежности	1
<b>Овощи. (12 час.)</b>		
70.	«Огурец» лепим из пластилина	1
71.	«Огуречная грядка» аппликация	1
72.	«Зелёный огурец» рисуем цветными карандашами	1
73.	«Помидор» лепим из пластилина	1
74.	«Грядка с помидорами» аппликация	1
75.	«Красный помидор» рисуем цветными карандашами	1
76.	«Морковь» лепим из пластилина	1
77.	«Грядка с морковью» аппликация	1
78.	«Сочная морковка» рисуем цветными карандашами	1
79.	«Лук» рисуем цветными карандашами	1
80.	«Грядка с луком» аппликация	1
81.	«Связка лука» раскрашиваем заранее подготовленный рисунок	1
<b>Явления природы. (3 час.)</b>		
82.	«Вода» учимся равномерно распределять краску по поверхности листа	1

№	Раздел, тема	Кол-во часов
83.	«Волны» рисуем по шаблонам	1
84.	«Обитатели морей и океанов» рисунок по мокрому листу	1
<b>Птицы..(3 час.)</b>		
85.	«Прилетели птицы» рисуем птиц стилизованно фломастером	1
86.	«Цыплята» лепим из пластилина	1
87.	«Попугай» раскрашиваем по шаблону	1
<b>Растительный мир. (12 час.)</b>		
88.	«Цветочек» лепим из пластилина	1
89.	«Трава» лепим из пластилина	1
90.	«Цветочная поляна» панно из пластилина (смешанная техника)	1
91.	«Цветик - семицветик» аппликация из цветной бумаги	1
92.	«Травка» рисуем карандашом или фломастером	1
93.	«Лужок» рисуем красками в нетрадиционной технике	1
94.	«Цветы» рисуем фломастером или карандашом	1
95.	«Подснежник» аппликация из заготовок	1
96.	«Одуванчик» работа с пластилином	1
97.	«Ковёр из одуванчиков» аппликация из бумажных заготовок	1
98.	«Тюльпаны» аппликация из бумаги	1
99.	«Букет» работа с пластилином	1
	<b>Итого</b>	<b>99</b>

**Тематическое планирование по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность» (2 класс)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Волшебная кисточка	1
2	Радуга	1
3	Пирамидка	1
4	Геометрические фигуры	1
5	Геометрический узор в полосе из треугольников	1
6	Осенние дары. Морковь и свекла.	1
7	Одень куклу в осенний костюм.	1
8	Каких я видел бабочек (кляксография)	1
9	Волшебный кружок	1
10	«Колобок катится по дорожке»	1
11	Натюрморт из овощей и фруктов	1
12	Корзинка для овощей и фруктов	1
13	Корзинка с фруктами	1
14	Составь узор	1
15	Грибок	1
16	Грибная полянка	1
17	Грибы	1
18	Ежик	1
19	Осенний наряд	1
20	Рассматривание картины. «Золотая осень» И. Левитана	1

21	Осеннее дерево	1
22	Букет осени	1
23	Осенний ковер	1
24	Стол	1
25	Домик	1
26	Дом из колбасок	1
27	Моя любимая книга	1
28	Птичка на ветке	1
29	Белочка	1
30	Мастер - фломастер	1
31	Зайка с морковкой	1
32	Зайка	1
33	Медвежонок с медом	1
34	Зайчик - попрыгайчик	1
35	Собери рисунок	1
36	Пластилиновая мозаика	1
37	Клоун	1
38	И весело, и грустно	1
39	Забавные рожицы	1
40	Первый снег	1
41	Зимний лес	1
42	Дети на прогулке зимой	1
43	Морозные узоры снежной королевы	1
44	Украсим елку	1
45	Девочка катает снежный ком	1
46	Снеговик	1
47	Ветка елки с игрушкой	1
48	Новогодняя елка	1
49	Снегурочка возле елки	1
50	Дедушка мороз	1
51	Дед мороз и снегурочка	1
52	Снегирь	1
53	Снегирь на ветке	1
54	Шарф и вязаная шапочка	1
55	Узор на рукавике	1
56	Зимняя одежда	1
57	Сказка «Три медведя»	1
58	Медведь	1
59	Дымковская игрушка «Жар птица»	1
60	Дымковские узоры	1
61	«Конек – горбунок»	1
62	Рисунок «Конек – горбунок»	1
63	Грузовик	1
64	Самолетик	1
65	Танк	1
66	Звездочка	1
67	Открытка к 23 февраля	1
68	Рамка для картины	1



69	Портрет мамы	1
70	Открытка к 8 марта	1
71	Украшение для мамы	1
72	Машина	1
73	Тарелочка	1
74	Тарелочки и чашечки	1
75	Пасхальная радость	1
76	Рыбки в аквариуме	1
77-78	Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет	2
79	Под парусом	1
80	Пришла весна	1
81	Космодром	1
82	Ветка яблони	1
83	Трава	1
84	Гусеница	1
85	Цветы	1
86	Цветик – семицветик	1
87	Божья коровка	1
88	Кораблик	1
89	Морское царство	1
90	Рыбки играют, рыбки сверкают	1
91	В лесу	1
92	День победы	1
93	Ветка сирени	1
94	Бабочка	1
95	Солнечное утро	1
96	Цыпленок вылупился	1
97	Сюжетная аппликация «На пруду»	1
98	Улитка	1
99	Цветочная полянка	1
100	Лето	1
101	Летняя одежда	1
102	Выставка лучших работ	1
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

**Тематическое планирование по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность» (3 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Рисование линий	3
2.	Рисование геометрического узора по образцу	3
3.	Рисование геометрического узора по обводке	3
4.	Приемы работы с бумагой	2
5.	Закрепление навыков работы с бумагой	3
6.	Мебель (работа с бумагой)	2
7.	Правила работы с пластилином	2
8.	Лепка предметов круглой формы	2

9.	Приемы работы с пластилином (баранка)	2
10.	Миска (лепка)	2
11.	Рисование геометрического орнамента в квадрате	2
12.	Рисование геометрического орнамента в треугольнике	2
13.	Составление растительного узора (по трафарету)	2
14.	Аппликация из геометрических фигур (порядок по цвету)	2
15.	Аппликация из геометрических фигур (порядок по форме)	2
16.	Домик (аппликация из двух частей)	2
17.	Овощи (лепка)	2
18.	Посуда (лепка)	4
19.	Рисование новогодних игрушек	3
20.	Рисование игрушек («Неваляшка»)	2
21.	Новогодняя елка	3
22.	Буква А (лепка)	3
23.	Работа с нитками	2
24.	Работа с нитками	3
25.	Работа с нитками	3
26.	Рисование с помощью шаблона листьев	3
27.	Рисование овощей	2
28.	Рисование фруктов	2
29.	Рисование ягод, грибов	3
30.	Осенний лес (рисование на тему)	2
31.	Гриб (аппликация из двух частей)	2
32.	Рисование с натуры (книга)	2
33.	Рисование цветов	3
34.	Рисование букв	3
35.	Рисование цифр	3
36.	Цветные флажки (аппликация)	4
37.	Деревья весной (хвойные)	2
38.	Деревья весной (лиственные)	2
39.	Моя школа (тематическое рисование)	2
40.	Мой дом (тематическое рисование)	2
41.	Резерв	3
42.	Диагностическое обследование	2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

**Тематическое планирование по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность» (4 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Рисование линий	1
2.	Рисование геометрического узора в полосе	2
3.	Рисование геометрического узора в круге	2
4.	Составление растительного узора по трафаретам	3
5.	Осенние листья (рисование по трафарету)	3
6.	Работа с природным материалом (ежик)	2

7.	Закрепление навыков работы с бумагой	3
8.	Мебель (работа с бумагой)	2
9.	Правила работы с пластилином	2
10.	Лепка предметов круглой формы	2
11.	Приемы работы с пластилином (чашка)	2
12.	Пластилинография (лист дуба)	2
13.	Рисование из геометрических форм (дом)	2
14.	Рисование из геометрических форм (автобус)	2
15.	Составление растительного узора (по трафарету)	2
16.	Аппликация из геометрических фигур (порядок по цвету)	2
17.	Аппликация из геометрических фигур (порядок по форме)	2
18.	Домик (аппликация из двух частей)	2
19.	Овощи (лепка)	2
20.	Посуда (лепка)	4
21.	Рисование снеговика	2
22.	Рисование новогодней гирлянды	2
23.	Зима	2
24.	Снегопад (аппликация)	2
25.	Буква А (лепка)	3
26.	Ракета (работа с картоном)	2
27.	Работа с нитками	4
28.	Работа с тканью	2
29.	Рисование овощей (по образцу)	2
30.	Рисование фруктов	2
31.	Цыпленок (работа с трафаретом)	2
32.	Рисование с натуры (башенка)	2
33.	Кораблик (аппликация из трех частей)	2
34.	Моя семья (рисование на тему)	2
35.	Моя улица	3
36.	Рисование букв	3
37.	Рисование цифр	3
38.	Цветные флажки (аппликация)	4
39.	Весна (тематическое рисование)	2
40.	Деревья весной (яблоня в цвету)	2
41.	Лето	2
42.	Цветочная поляна (смешанная техника)	2
43.	Пвторение	3
44.	Диагностическое обследование	2
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено следующими объектами и средствами:

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучаю-

щихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). – М.: Просвещение, 2021

**2. Учебник:**

Не предусмотрен

***Учебные пособия***

Индивидуальные учебные материалы, разрабатываемые учителем самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся

**3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

Дидактические наглядные пособия в соответствии с тематикой и содержанием учебных занятий (при необходимости)

**4. Технические средства:**

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук).

**5. Учебно-практическое оборудование:**

- шаблоны, трафареты, альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин и др.

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются: специально подобранные предметы и игрушки, графические и печатные изображения.