

Приложение №7
К адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования для
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Приказ № 589 от 31.08.2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий социальный мир»**

Составители:
Соболева В.Г.

г. Нижний Тагил

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Отбор содержания курса «Окружающий социальный мир» направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития, дети испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №20 учебный предмет в первом классе рассчитан на 33 ч. (33 учебные недели). Во втором классе на изучение учебного предмета отводится по 34 часа в год (34 учебные недели), в третьем – четвертом классах по 2 часа в неделю, 68 часов в го (34 ученые недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Возможные предметные результаты учебного предмета «Окружающий социальный мир» на весь период обучения (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО):

1) представления о мире, созданном руками человека: интерес к объектам, созданным человеком	– представления о доме, школе, расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка и другое), транспорте и т.д.; – умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах
2) представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей	– представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.); – представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях; опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками, умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка

3) развитие межличностных и групповых отношений: представление о дружбе, товарищах, сверстниках	<ul style="list-style-type: none"> – умение находить друзей на основе личных симпатий; – умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание; – умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности; – умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов
4) накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни	<ul style="list-style-type: none"> – представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них; – использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности; – умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников
5) представления об обязанностях и правах ребенка	<ul style="list-style-type: none"> – представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и другое; – представления об обязанностях обучающегося, сына (дочери), внука (внучки), гражданина и другое
6) представление о стране проживания - России	<ul style="list-style-type: none"> – представление о стране, народе, столице, больших и малых городах, месте проживания; – представление о государственной символике (флаг, герб, гимн); представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (вариант 2) основные задачи реализации содержания учебного предмета «Окружающий социальный мир» включает (*на весь период реализации АООП):

Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. Развитие межличностных и групповых отношений. Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни. Формирование представлений об обязанностях и правах ребенка. Представление о своей стране (Россия).

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» (1-4 г.о.) представлена следующими разделами «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования социально окружающего мира у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (1 дополнительный класс)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
	Здравствуй, школа!	4
1.	Я -ученик. Правила поведения на уроке, в школе	1
2.	Школа. Правила поведения на уроке и на перемене	1
3.	Школьные принадлежности (ознакомление, назначение).	1
4.	Ориентировка на ограниченной поверхности	1
	Этот рукотворный мир	5
5.	Предметы вокруг нас (созданы человеком).	1
6.	Игрушки (мяч, кукла). Свойства игрушек (мягкие-твердые; музыкальные)	1
7.	Игрушки (машинка, кубики). Свойства игрушек (мягкие-твердые)	1
8.	Одежда.	1
9.	Мебель (назначение, виды)	1
	Я и моя семья	2
10.	Члены семьи	1
11.	Сюжетно-ролевая игра "Дочки-матери"	1
	Дом, в котором я живу	8
12.	Мой дом (квартира). Назначение комнат.	1
13.	Назначение комнат.	1
14.	Мебель (шкаф, стул, стол, диван)	1
15.	Посуда (Тарелка, чашка, ложка).	2
16.	Помощники в доме (бытовые приборы: утюг, пылесос, чайник)	1
17.	Игровые действия: стирка, чаепитие	2
	Улица	2
18.	Двор. Игровая и спортивная площадки	1
19.	Уличное движение. Светофор.	1
	Транспорт	2
20.	Виды и значение транспорта. Автобус	2
	Мир людей	10
21.	Профессии. Водитель (шофер). Игровые действия.	2
22.	Профессии. Врач. Игровые действия	2
23.	Профессии. Продавец. Игровые действия	2
24.	Профессии. Повар. Игровые упражнения.	2
25.	Поступки людей. Что такое "хорошо" и что такое "плохо"?	2
	Итого	33

Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир» (2 класс)

№	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
	Школа	6
1.	Школа. Мой класс.	1
2.	Я - ученик. Моя парта.	1
3.	Девочки и мальчики.	2

4.	Школьные принадлежности. Тетрадь, карандаш, портфель	2
	Этот рукотворный мир	4
5.	Материалы созданные человеком. Бумага. Свойства бумаги.	2
6.	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики)	2
	Дом, в котором я живу	4
7.	Мой дом (квартира). Части дома.	2
8.	Комната. Назначение комнат.	2
	Предметы быта	8
9.	Помощники в доме (бытовые приборы: телевизор, пылесос, чайник)	2
10.	Мебель (стол, стул, кровать)	3
11.	Посуда (тарелка, ложка, стакан (кружка))	3
	Транспорт	5
12.	Части наземного транспорта.	1
13.	Автобус. Назначение.	2
14.	Я – пассажир, я- водитель (игровые действия)	2
	Город	4
15.	Магазин.	2
16.	Продавец- покупатель (игровые действия)	2
17.	Повторение	3
	Итого	34

**Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
(3 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
	Школа	10
1	Школа. Помещения школы	2
2	Назначение помещений школы	2
3	Профессии. Учитель, воспитатель	2
4	Распорядок дня в школе	2
5	Школьные принадлежности.	2
	Дом, в котором я живу. Город	12
6	Дом. Части дома (крыша, стена, окно, дверь, пол)	2
7	Типы домов (городской, дачный дом)	2
8	Здания города (магазин, жилой дом)	2
9	Здания города (поликлиника, жилой дом)	2
10	Мой дом.	2
11	«Дорога до школы и обратно»	2
	Транспорт. Город	6
12	Наземный транспорт	2
13	Общественный транспорт (автобус, трамвай)	2
14	Правила поведения в общественном транспорте	2
	Дом, в котором я живу. Предметы быта	20
15	Мой дом. Квартира.	2
16	Традиции, обычаи. Новый год	2
17	Помещения квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет)	2
18	Мебель в квартире (стул, стол, шкаф, кровать).	2
19	Электроприборы (Телевизор, чайник)	2
20	Правила безопасности при пользовании электроприборами	2

22	День защитника Отечества (праздник)	2
23	Посуда (тарелка, вилка, нож, чашка)	2
24	Напитки (вода, чай, сок, компот)	2
	Рукотворный мир	8
25	Свойства бумаги	2
26	Предметы, изготовленные из бумаги (салфетка, книга)	2
27	Инструменты для работы с бумагой (ножницы)	2
28	Правила безопасности при пользовании ножницами	2
	Город. Транспорт.	10
29	Специальный транспорт. Скорая помощь	2
30	Специальный транспорт. Пожарная машина	2
31	Мы в гостях.	2
32	К нам пришли в гости.	2
33	Правила безопасного поведения на каникулах.	2
34	Повторение	2
	Итого	68

**Тематическое планирование по учебному предмету «Окружающий социальный мир»
(4 класс)**

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Кол-во часов
	Школа	10
1	Школа. Школьная территория	2
2	Помещения школы	2
3	Распорядок дня в школе	2
4	Школьные принадлежности.	2
5	Мои школьные друзья	2
	Город. Страна	12
6	Страна, в которой я живу	2
7	Государственная символика (гимн, флаг)	2
8	Мой город.(общее представление)	2
9	Мой город (достопримечательности)	2
10	Домашний адрес	2
11	Домашний адрес (узнавание на слух)	2
	Транспорт. Город	6
12	Наземный транспорт	2
13	Общественный транспорт (автобус, трамвай)	2
14	Правила поведения в общественном транспорте	2
	Дом, в котором я живу. Предметы быта. Традиции и обычаи	20
15	Мой дом (квартира). Ориентировка в помещениях	2
16	Традиции, обычаи. Новый год	2
17	Предметы мебели (табурет, кресло, диван, шкаф с полками)	2
18	Мебель в комнатах (функциональное назначение)	2
19	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора)	2
20	Бытовые приборы (пылесос, утюг, телевизор)	2
21	Виды часов	2

22	День защитника Отечества (праздник)	2
23	Международный женский день	2
24	Предметы посуды (кастрюля, сковорода, половник)	2
	Рукотворный мир	8
25	Ткань. Свойства ткани	2
26	Предметы, изготовленные из ткани	2
27	Дерево. Предметы, изготовленные из дерева	2
28	Пластмасса (сравнение дерева и пластмассы)	2
	Город. Транспорт.	10
29	Воздушный транспорт	4
30	Водный транспорт	4
31	Правила безопасного поведения на каникулах.	2
32	Повторение	2
	Итого	68

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено следующими объектами и средствами:

1. Учебно-методическое обеспечение:

Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). – М.: Просвещение, 2021

2. Учебник:

Не предусмотрен

Учебные пособия

Индивидуальные учебные материалы, разрабатываемые учителем самостоятельно с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся

3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:

Дидактические наглядные пособия в соответствии с тематикой и содержанием учебных занятий (при необходимости).

4. Технические средства:

- компьютер, персональный компьютер (ноутбук).

5. Учебно-практическое оборудование:

- натуральные объекты (игрушки, одежда), муляжи, макеты.
- детские наборы посуды, предметы быта;
- предметные, сюжетные картинки
- дидактические игры: « Одежда», «Лото – профессий», «Пазлы – профессий», «Транспорт»
- аудио и видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах.