

Приложение № 27
к основной образовательной программе
среднего общего образования
Приказ № 617/о от 31.08.2022 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 классов

г. Нижний Тагил
2022 г.

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом;
- обращении к различным информационным источникам;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;
- освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;
- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;
- сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;
- представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов–Риски предпринимательства. Бизнес - инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст - инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественнонаучной грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Основы финансовой грамотности	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы читательской грамотности	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы математической грамотности	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.	Поисковые и научные исследования Диспут
Основы естественнонаучной грамотности	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования Диспут

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Количество часов	Название раздела	Тема
1	1	Основы финансовой грамотности	Потребление или инвестиции?.
2	1		Активы в трех измерениях.
3	1		Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов:
4	1		Риски предпринимательства.
5	1		Бизнес - инкубатор. Бизнес-план
6	1		Государство и малый бизнес.
7	1		Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.
8	1		Кредит и депозит. Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними.
9	1	Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.
10	1		Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.
11	1		Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?
12	1		Типы текстов: текст - инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).
13	1		Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.
14	1		Поиск ошибок в предложенном тексте.
15	1		Типы задач на грамотность. Информационные задачи.
16	1		Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.
17	1	Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем
18	1		Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем
19	1		Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем
20	1		Применение формул в повседневной жизни.
21	1		Формулировка ситуации на языке математики.
22	1		Формулировка ситуации на языке математики.
23	1		Применение математических понятий, фактов.

24			Применение математических понятий, фактов.
25			Интерпретация, использование и оценивание математических результатов
26			Интерпретация, использование и оценивание математических результатов
27		Основы естественнонаучной грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.
28			Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений
29			Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений
30			Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений
31			Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления
32			Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.
33			Объяснение принципа действия технического устройства или технологии
34			Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Количество часов	Название раздела	Тема
1	1	Основы финансовой грамотности	Облигации и ценные бумаги. Векселя.
2	1		Риски акций и управление ими.
3	1		Биржа и брокеры. Фондовые индексы.
4	1		Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.
5	1		Инвестиционное профилирование.
6	1		Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.
7	1		Страхование для страхового рынка физических лиц.
8	1		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.
9	1	Основы читательской грамотности	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.
10	1		Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.
11	1		Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.
12	1		Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).
13	1		Составление плана на основе исходного текста.
14	1		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
15	1		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.
16	1		Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
17	1	Основы математической грамотности	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы.
18	1		Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Простые и сложные вопросы.

19	1		Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
20	1		Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	
21	1		Решение стереометрических задач.	
22	1		Решение стереометрических задач.	
23	1		Решение стереометрических задач.	
24	1		Вероятностные, статистические зависимости.	
25	1		Вероятностные, статистические зависимости.	
26	1		Вероятностные, статистические зависимости.	
27	1		Основы естественнонаучной грамотности	Анализ, интерпретация данных.
28	1			Анализ, интерпретация данных
29	1			Преобразование одной формы представления данных в другую.
30	1			Преобразование одной формы представления данных в другую
31	1			Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
32	1			Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
33	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.		
34	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.		