

1. Паспорт среднесрочной программы развития МАОУ СОШ №20

Полное наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20
Цель программы	Создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов и повышения уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.
Задачи программы	1.Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников; 2.Повышение уровня учебная мотивация обучающихся; 3.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, тестирование, мониторинги, педагогическое наблюдение за учебным процессом, метод экспертных оценок, анализ контрольно-измерительных материалов, анализ результатов внутренних оценочных процедур, анализ результатов внешних оценочных процедур, управленческие решения, обработка результатов внешнего анкетирования в рамках программы «500+» (рисковый профиль школы), анализ исследования компетенций педагогического состава (с использованием сервиса «Яучитель»).
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: март 2021– декабрь 2022: 1 этап – март 2021 – апрель 2021 2 этап – май 2021 – май 2022 3 этап – август 2022 – декабрь 2022
Основные мероприятия	1 этап Проверка полученных результатов рискованного профиля школы путем проведения внутришкольных диагностических процедур: - Внутришкольное анкетирование педагогических работников по выявлению базовых компетенций педагогов - Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области - Проведение тестирования обучающихся по вопросам мотивации по методике Лускановой (5-11 классы). - Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года по русскому языку и математике. Проведение педагогических советов по следующим тематикам: А) Алгоритм организации работы педагогов в рамках текущего контроля обучающихся. Б) Оценка рисков общеобразовательной организации в рамках федеральной программы «500+» с последующим планированием снижения негативного влияния выделенных рисков. В) Использование современных педагогических технологий в рамках образовательного процесса.
	2 этап Определение плана внесения изменений в основные образовательные программы и образовательный процесс на основании полученных результатов проведенных диагностических мероприятий - Заседание методических объединений по определению тем самообразования педагогов с последующей разработкой траектории индивиду-

	<p>ального профессионального развития каждого учителя на основании выявленных профессиональных дефицитов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание творческих групп по вопросам внесения изменений в образовательный процесс, формирование общих внутришкольных требований к организации урока, к учителю и т.д. (в рамках изменений в корпоративной культуре школы). - Разработка общих требований (алгоритма) по подготовке и проведению процедур текущего контроля, а также последующей работе по устранению выявленных учебных дефицитов. - Внесение изменений в основные образовательные программы в части увеличения перечня курсов внеурочной деятельности по учебным предметам. - Разработка единого банка контрольно-измерительных материалов с элементами заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в рамках работы Муниципального ресурсного центра «Оценка качества образовательных результатов» - Проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и тем самообразования. <p>3 этап</p> <p>Анализ результатов внесения изменений в образовательный процесс на основании мероприятий первого и второго этапа программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнения достигнутых результатов по итогам ВПР 2020-2021 и ВПР 2021-2022. - Анализ результатов реализации программы развития за период март 2021-август 2022 - Оценка результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Созданы условия для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов в течение 2020-2022 года.</p> <p>Созданы условия для повышения уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.</p> <p>Созданы условия для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в течение 2020-2022 года.</p>
Исполнители	<p>Администрация МАОУ СОШ №20, педагогические работники МАОУ СОШ №20, в том числе руководители методических объединений, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи, логопеды, дефектологи.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Координация и контроль за выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции, - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы; - осуществляет тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций. <p>2. Подготовка ежегодного доклада администрацией школы «О результатах деятельности МАОУ СОШ № 20» . Самообследование за 2021 год, 2022 год.</p>

2. Основное содержание

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов в течение 2020-2022 года.

Задачи:

1. Диагностика уровня предметной и методической компетентности педагогических работников
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
3. Организация системы повышения квалификации;

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.

Задачи:

1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся;
2. Вовлечение обучающихся в интеллектуальную деятельность;
3. Организация профориентационной работы.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в течение 2020-2022 года.

Задачи:

1. Диагностика уровня учебной неуспешности обучающихся;
2. Внедрение в урочную деятельность системы работы по развитию читательской грамотности как составляющей части функциональной грамотности;
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур.

Сроки реализации этапов программы: март 2021– декабрь 2022

1 этап – март 2021 – август 2021

2 этап – сентябрь 2021 – май 2022

3 этап – август 2022 – декабрь 2022

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Цель 1: Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов в течение 2020-2022 года.					
1. Диагностика уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	Входное внутришкольное анкетирование педагогических работников по выявлению базовых компетенций педагогов (сайт Яучитель.ru) с последующей фиксацией результатов анкетирования через педагогическое портфолио.	Апрель 2021	Доля педагогов с низким уровнем базовых компетенций	Сергеева О.А., заместитель директора по УР	Учителя-предметники
	Участие в региональной диагностике профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Свердловской области.	Апрель-август 2021	Доля педагогов с низким уровнем профессиональных компетенций	Журавлев И.А., заместитель директора по УР	Учителя-предметники, попавшие в региональную выборку для проведения диагностики
2. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение педагогических советов по следующим тематикам: А) Алгоритм организации работы педагогов в рамках текущего контроля обучающихся. Б) Оценка рисков общеобразовательной организации в рамках федеральной программы «500+» с последующим планированием снижения негативного влияния выделенных рисков. В) Использование современных педагогических технологий в рамках образовательного процесса.	29.03.2021 01.04.2021 17.04.2021	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии	Журавлев И.А., Сергеева О.А., Красулина Е.А., заместители директора по УР	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20
3. Организация системы повышения	Организация повышения квалификации по устранению имеющихся профессиональных дефицитов посредством обучения на курсах федерального института оценки качества об-	Март 2021-Май 2022	Количество договоров об обучении, удостоверений, сертификатов	Сергеева О.А., заместитель директора по УР	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ №20

квалификации	разования (и других образовательных организаций) для управленческой команды и педагогических работников.		катов о прохождении курсов повышения квалификации в соответствии с планом		
	Заседание методических объединений по определению тем самообразования педагогов.	15.05.2021	Доля педагогов имеющих тему самообразования на 01.09.2021 у каждого педагога на межаттестационный период	Антонова Е.П., Бочкарева Е.М., Дорохина Н.Р., Скороходова А.В., Скитиба О.В., Жигулина Е.Н., руководители методических объединений учителей-предметников	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20
	Методический практикум для молодых учителей и классных руководителей	Ноябрь 2021			
	Разработка траектории индивидуального профессионального развития каждого учителя на основании выявленных профессиональных дефицитов.	15.06.2021			
	Проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий и тем самообразования.	Октябрь 2021 г. – Апрель 2022 г.	Доля педагогов, участвующих в проведении открытых уроков с использованием современных педагогических технологий согласно плану проведения открытых уроков в 2021-2022 учебном году	Учителя-предметники	Учителя-предметники
	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, трансляция педагогического опыта, публикации лучших методических разработок в педагогических изданиях «1 сентября», «Инфоурок» и т.д.	Сентябрь 2021-Май 2022		Сергеева О.А., заместитель директора по УР	Учителя-предметники, классные руководители
1. Диагностика	Итоговое внутришкольное анкетирование педагогических работников по выявлению	Май 2022	Изменение доли педагогов с низ-	Сергеева О.А., заместитель ди-	Учителя-предметники

уровня предметной и методической компетентности педагогических работников	базовых компетенций педагогов (сайт Яучитель.ru) с последующей фиксацией результатов анкетирования через педагогическое портфолио.		ким уровнем базовых компетенций	ректора по УР	
Цель 2: Повышение уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.					
1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	Проведение входного тестирования обучающихся по вопросам мотивации по методике Лускановой (5-8 классы).	Май 2021	Доля обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Калитова О.А., педагог-психолог	Обучающиеся 5-8 классов
2. Вовлечение обучающихся в интеллектуальную деятельность	Участие обучающихся в интеллектуальной деятельности в рамках участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.	Апрель 2021- Май 2022	Доля участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций от общего числа обучающихся	Сергеева О.А., заместитель директора по УР	Обучающиеся 1-11 классов
	Организация публичной защиты групповых проектов обучающихся в рамках родительских собраний в 4-8 классах с целью вовлечение родителей в образовательный процесс и повышения мотивации обучающихся.	Октябрь 2021- Май 2022	Доля родителей посетивших родительское собрание. Увеличение степени заинтересованности учебным процессом со стороны родителей	Чудиновских Е.Е., заместитель директора по ВР Сергеева О.А., заместитель директора по УР	Обучающиеся 4-8 классов, родители обучающихся, классные руководители 4-8 классов
3. Организация	Разработка банка профессий с акцентом на	Август 2021	Доля обучаю-	Чудиновских	Обучающиеся 8-11

профориентационной работы	необходимые предметные знания для обучающихся 8-11 классов (видеоролики, таблицы) для проведения тематических классных часов.		щихся, принявших участие в классном часе	Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе	классов, классные руководители 8-11 классов
	Увеличение количества дисциплин дополнительного образования социально-гуманитарной направленности («мир проектной деятельности», «юным умникам и умницам», «учусь создавать проекты», «мир профессий», «школа лидеров», «серьезно о математике», «математика вокруг нас»)	Август 2021	Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	Чудиновских Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе	Обучающиеся 1-11 классов, педагоги дополнительного образования
	Организация совместных классных часов (по параллелям) с использованием сайтов «Проктория» и «Поступи онлайн» по информированию обучающихся о существующих профессиях и предметных знаниях, результатов ОГЭ и ЕГЭ, необходимых для обучения по конкретным профессиям	Сентябрь 2021- Май 2022	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией	Чудиновских Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе	Обучающиеся 8-11 классов, классные руководители 8-11 классов
1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся	Диагностирование изменений учебной мотивации путем проведение раз в три месяца тестирования обучающихся по вопросам мотивации по методике Лускановой.	Май 2022	Изменение доли обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Калитова О.А., педагог-психолог	Обучающиеся 5-8 классов
Цель 3: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в течение 2020-2022 года					
1. Диагностика уровня учебной неуспешности обучающихся	Анализ учебной неуспешности обучающихся на основании отчета о результатах самообследования деятельности МАОУ СОШ №20 за период с 01.01.2020 года по 31.01.2020 года	Май 2021	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Журавлев И.А., Сергеева О.А., Красулина Е.А., заместители директора по УР	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20

2. Внедрение в урочную деятельность системы работы по развитию читательской грамотности как составляющей части функциональной грамотности	Разработка общих требований (алгоритма) по подготовке и проведению процедур текущего контроля, а также последующей работе по устранению выявленных учебных дефицитов.	29.03.2021	Доля учителей реализующих алгоритм по подготовке и проведению процедур текущего контроля, а также последующей работе по устранению выявленных учебных дефицитов.	Журавлев И.А., Сергеева О.А., Красулина Е.А., заместители директора по УР	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20
	Проведение педагогического совета по вопросам требований к учителю по организации устных развернутых ответов обучающихся в рамках каждого урока.	17.04.2021	Доля педагогов, проводящих уроки, соответствующих требованиям к организации урока	Журавлев И.А., Сергеева О.А., Красулина Е.А., заместители директора по УР	Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20
	Внедрение в урочную деятельность системы работы по развитию читательской грамотности как составляющей части функциональной грамотности.	Сентябрь 2021	Доля педагогов, проводящих уроки, соответствующих требованиям к организации урока	Журавлев И.А., Сергеева О.А., Красулина Е.А., заместители директора по УР	Учителя-предметники, обучающиеся 1-11 классов
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур	Сравнения достигнутых результатов по итогам ВПР 2020-2021 и ВПР 2021-2022, ГИА 2020-2021 и ГИА 2021-2022.	Май 2022	Доля обучающихся, показавших низкие результаты в 2020-2021 и ВПР 2021-2022.	Журавлев И.А., Сергеева О.А., Красулина Е.А., заместители директора по УР	Руководители методических объединений МАОУ СОШ №20
1. Диагностика уровня	Анализ учебной неуспешности обучающихся на основании отчета о результатах	Май 2022	Изменение доли обучающихся с	Журавлев И.А., Сергеева О.А.,	Педагогический коллектив МАОУ

учебной не- успешности обучающих- ся	самообследования деятельности МАОУ СОШ №20 за период с 01.01.2021 года по 31.01.2021 года		рисками учебной неуспешности	Красулина Е.А., заместители ди- ректора по УР	СОШ №20
---	---	--	---------------------------------	---	---------

3. Ожидаемые конечные результаты

Целью среднесрочной программы развития МАОУ СОШ №20 является создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов и повышения уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.

В ходе реализации программы были выделены три ключевые риска, которые легли с основу разработки антирисковых программ развития, ожидаемые результаты которых представлены в следующей таблице:

Цели антирисковых программ развития	Показатели достижения конечного результата			Конечный результат
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов в течение 2020-2022 года.	Доля педагогов использующих современные педагогические технологии не менее 75 процентов Доля педагогов имеющих тему самообразования на межаттестационный период не менее 100 процентов	Доля педагогов, участвующих в проведении открытых уроков с использованием современных педагогических технологий согласно плану проведения открытых уроков в 2021-2022 учебном году не менее 75 процентов	Доля педагогических работников, участвовавших в курсах педагогического мастерства и имеющих публикации в педагогических журналах не менее 10 процентов.	Созданы условия для повышения предметной и методической компетентности педагогических работников через устранение имеющихся профессиональных дефицитов педагогов в течение 2020-2022 года.
Повышения уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.	Доля участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций от общего числа обучающихся не менее 90 процентов	Доля родителей регулярно посещающих родительские собрания не менее 75 процентов	Доля обучающихся с высокой учебной мотивацией не менее 20 процентов	Созданы условия для повышения уровня учебной мотивации обучающихся в течение 2020-2022 года.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в течение 2020-2022 года.	Доля учителей реализующих алгоритм по подготовке и проведению процедур текущего контроля, а также последующей работе по устранению выявленных учебных дефицитов не менее 100 процентов	Доля педагогов, проводящих уроки, соответствующих требованиям к организации урока не менее 100 процентов	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на основании отчета о результатах самообследования деятельности МАОУ СОШ №20 за период с 01.01.2021 года по 31.01.2021 года не более 30 процентов	Созданы условия для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в течение 2020-2022 года.